

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

NAC:

NRC:

1/8

1. Competència en comunicació lingüística CCLI
2. Competència matemàtica i competència bàsica en ciència i tecnologia CMCT
3. Competència digital CD
4. Competència per aprendre a aprendre CAA

5. Consciència i expressions culturals CEC
6. Sentit d'iniciativa i espírit emprenedor SIEE
7. Competències socials i cíviques CSC

A: Aconseguit EP: En procés I: Iniciat

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS		NIVELL: 2n EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
BLOC 1: CONTINGUTS COMUNS							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts per mitjà de llistes, imatges, taules i mesuraments. Ús de mitjans digitals, elaboració de textos narratius o descriptius per a comunicar les conclusions.	2nCS.BL1.1 Formular preguntes amb l'ajuda del docent sobre la vida de les persones en el passat, les seues diferències amb les formes de vida actuals i sobre les característiques de distints llocs que els fa singulars.	2nCS.BL1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda del docent sobre la vida de les persones en el passat , les seues diferències amb les formes de vida actuals i sobre les característiques de distints llocs que els fa singulars.	CSC CMCT CAA				
Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts per mitjà de llistes, imatges, taules i mesuraments. Ús de mitjans digitals, elaboració de textos narratius o descriptius per a comunicar les conclusions. Ús cuidadós i adequat i manteniment dels instruments i els materials utilitzats.	2nCS.BL1.2 Obtindre informació a partir d'un guió de preguntes elaborades pel grup-classe de fonts escrites, orals, imatges o a través del mesurament amb magnituds estandarditzades i registrar-la per mitjà de textos, imatges, línies de temps o taules i utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge o gravació cuidant-ne el bon ús i manteniment.	2nCS.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un llistat de preguntes elaborades pel grup-classe de fonts escrites, orals, imatges o a través del mesurament amb magnituds estandarditzades	CSC CMCT CAA				
		2nCS.BL1.2.2 Registra la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de textos senzills, imatges, línies de temps o taules, utilitza algun mitjà per a emmagatzemar-la o gravar-la facilitat pel docent i supervisat per ell i en cuida el bon ús i manteniment.	CSC CMCT CD CAA				
Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes: busca, registre i organització de la	2nCS.BL1.3 Utilitzar llistes, esquemes senzills, línies de temps o imatges per a establir fets rellevants i relacions entre ells per mitjà de la identificació de les	2nCS.BL1.3.1 Utilitza llistes, esquemes senzills, línies de temps o imatges per a establir fets rellevants i relacions entre ells.	CSC CAA				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

2/8

Alumne:

NAC:

NRC:

informació procedent de diverses fonts per mitjà de llistes, imatges, taules i mesuraments. Ús de mitjans digitals, elaboració de textos narratius o descriptius per a comunicar les conclusions.	idees clau de les fonts utilitzades.	2nCS.BL1.3.2 Identifica les idees clau de les fonts utilitzades per a establir fets rellevants i relacions entre estos.	CSC CCLL				
Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts per mitjà de llistes, imatges, taules i mesuraments. Ús de mitjans digitals, elaboració de textos narratius o descriptius per a comunicar les conclusions.	2nCS.BL1.4 Enumerar o narrar a partir d'una planificació prèvia elaborada col·lectivament en classe les conclusions d'un procés d'indagació senzill sobre fets socials recolzant-se en un guió o una presentació elaborada amb un programa informàtic.	2nCS.BL1.4.1 Expressa per mitjà de textos narratius o enumeracions a partir d'una planificació prèvia elaborada col·lectivament en classe les conclusions d'un procés d'indagació senzill sobre fets socials recolzant-se en un guió.	CSC CCLI CAA CD				
		2nCS.BL1.4.2 Exposa oralment les conclusions d'un procés senzill d'indagació sobre fets socials amb el suport d' una presentació breu a partir d'una plantilla elaborada pel docent per mitjà d'un programa informàtic.	CSC CCLI CAA				
Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de preguntes, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts per mitjà de llistes, imatges, taules i mesuraments. Ús de mitjans digitals, elaboració de textos narratius o descriptius per a comunicar les conclusions.	2nCS.BL1.5 Mostrar predisposició a desenrotllar activitats amb altres companys compartint els recursos, participant en la planificació, aportant idees constructives, assumint alguna part de la tasca assignada, escoltant les aportacions dels altres i reconeixent-los.	2nCS.BL1.5.1 Participa en el desenrotllament d'una tasca en un equip de treball amb la guia d'un adult i col·labora en la seua planificació col·lectiva aportant idees constructives.	CSC SIEE				
		2nCS.BL1.5.3 Escolta amb atenció les aportacions dels altres mantenint un contacte ocular intermitent i demostrant interès amb gestos i paraules adequats.	SIEE				
Esforçar-se. Constància i hàbits de treball. Aplicació d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu. Buscar orientació o ajuda quan en necessita.	2nCS.BL1.6 Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància sense abandonar quan li costa realitzar-la, demanant ajuda si en necessita.	2nCS.BL1.6.1 Segueix les instruccions per a realitzar una activitat d'aprenentatge senzilla amb atenció i constància.	CAA SIEE				
		2nCS.BL1.6.2 Demana ajuda a l'adult o als seus companys/es quan en necessita. i no abandona quan li costa realitzar una activitat.	SIEE				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

3/8

Alumne:

NAC:

NRC:

Imaginar projectes individuals o col·lectius i planificació. Organització d'un projecte amb ajuda guiada.	2nCS.BL1.7 Participar en el procés de planificació del desenrotllament d'un producte o una tasca, ordenar amb ajuda els passos que s'han de seguir, reconèixer si els han realitzat correctament i expressar les seues opinions sobre el resultat.	2nCS.BL1.7.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenrotllament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva.	CAA SIEE				
		2nCS.BL1.7.2 Describeu els passos seguits en la realització d'una tasca i expressa la seua opinió sobre el resultat del procés i sobre si s'han realitzat correctament els passos adequats per a aconseguir la meta d'esta tasca.	CAA SIEE				
Ser respectuosos amb les manifestacions culturals del passat. Noció de desigualtat social.	2nCS.BL1.8 Mostrar interès per conèixer com vivien les persones en el passat, tractant de comprendre els motius de les seues actuacions i reconèixer aquelles situacions personals o socials que reflectixen algun tipus de desigualtat social.	2nCS.BL1.8.1 Assenyalas els motius que van poder tindre les persones i grups socials per a actuar en determinades circumstàncies i contextos per a comprendre com vivien les dites persones en el passat i per a explicar de manera senzilla fets històrics rellevants.	CSC				
		2nCS.BL1.8.3 Fa preguntes per a conèixer com vivien les persones en el passat i posa algun exemple de situacions personals o socials que reflectixen algun tipus de desigualtat social .	CSC				

BLOC 2. EL MÓN EN QUÈ VIVIM

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1 ^r T	2 ⁿ T	3 ^r T	FIN
Ús de plans senzills per a localitzar usos del sòl: residencial, esportiu, equipaments, comercial.	2nCS.BL2.1 Elaborar plànols senzills de llocs pròxims per a situar llocs significatius (l'escola, la seua vivenda, locals comercials, equipaments culturals), on se n'identifique l'ús per mitjà de superfícies pintades o trames (residencial, esportiu, equipaments) i s'incloga una escala gràfica i una llegenda.	2nCS.BL2.1.1 Usa plànols senzills de llocs pròxims per a situar llocs significatius (l'escola, la seua vivenda, locals comercials, equipaments culturals) en què s'identifique, per mitjà de superfícies pintades o trames, el seu ús (residencial, esportiu, equipaments) i s'incloga una escala gràfica i una llegenda .	CMCT CAA				
Tipus de temps: solejat, ennuvolat, plujós, càlid, fred, temperat. Canvi estacional. Registre i representació	2nCS.BL2.2 Diferenciar els components de la hidrosfera indicant alguna de les seues característiques a partir d'imatges de	2nCS.BL2.2.1 Diferencia els components de la hidrosfera com ara oceans, mars, rius, llacs, aigües	CSC CMCT CAA				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

4/8

Alumne:

NAC:

NRC:

de dades meteorològiques.	paisatges, observacions directes i imatges aèries i anomenar els oceans i alguns mars i rius importants.	subterrànies, glaceres, i indica alguna de les seues característiques a partir d' imatges de paisatges, observacions directes.					
		2nCS.BL2.2.2 Anomena i situa els oceans i alguns mars i rius importants en un mapa.	CSC CMCT				
Components de la hidrosfera: oceans, mars, rius, llacs, aigües subterrànies, glaceres. Situar els oceans, principals mars i rius.	2nCS.BL2.3 Identificar en l'estructura de la Terra la litosfera com a capa externa, els principals tipus de roques i minerals que la componen i situar-hi els continents i les principals unitats de relleu per mitjà d'un globus terraqüi o un planisferi.	2nCS.BL2.3.1 Identifica en una representació gràfica de l'estructura de la Terra la litosfera com a capa externa, els principals tipus de roques i minerals que la componen.	CSC CMCT CAA				
		2nCS.BL2.3.2 Situa els continents i les principals unitats de relleu per mitjà d'un globus terraqüi o un planisferi.	CSC CMCT CAA				
L'accés a l'aigua com a dret bàsic.	2nCS.BL2.5 Observar i registrar gràficament els canvis de temps associats al canvi estacional, reconeixent la regularitat de la dita successió i els canvis estacionals i identificant algunes conseqüències per a les activitats humanes ¹ .	2nCS.BL2.5.1 Observa i registra gràficament els canvis de temps, associats al canvi estacional.	CSC CMCT				
		2nCS.BL2.5.2 Reconeix la regularitat de la successió de tipus de temps i els canvis estacionals a partir del registre gràfic del temps atmosfèric i identifica algunes conseqüències per a les activitats humanes.	CSC CMCT				
BLOC 3. VIURE EN SOCIETAT							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1^r T	2ⁿ T	3^r T	FIN
Àmbits de participació ciutadana en entorns pròxims: col·legi, associacions veïnals, culturals i esportives, ajuntament i comunitat autònoma.	2nCS.BL3.1 Reconèixer alguns àmbits de participació ciutadana, com ara l'escola, les associacions veïnals, culturals o esportives, els municipis i les comunitats autònomes i les institucions on s'exercix esta participació i les seues funcions.	2nCS.BL3.1.1 Reconeix alguns àmbits de participació ciutadana , com ara l'escola, les associacions veïnals, culturals o esportives, els municipis i les comunitats autònomes i les institucions on s'exercix la dita participació i les seues funcions.	CSC				
Àmbits de participació ciutadana en entorns pròxims: col·legi,	2nCS.BL3.2 Diferenciar segons l'organització territorial algunes de les	2nCS.BL3.2.1 Diferencia segons l'organització territorial (ajuntament i	CSC				

¹ No apareix en el currículum, afegit com 2.5. fe d'errates D 108/2014.

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

5/8

Alumne:

NAC:

NRC:

associacions veïnals, culturals i esportives, ajuntament, i comunitat autònoma. Equipaments bàsics: residencials, educatius, sanitaris i culturals.	funcions i activitats que es duen a terme des de les institucions per a atendre les necessitats dels ciutadans, com ara la sanitat, l'educació, els serveis socials i la seguretat.	comunitat autònoma) algunes de les funcions i activitats que es duen a terme des de les institucions per a atendre les necessitats dels ciutadans, com ara la sanitat, l'educació, els serveis socials i la seguretat.					
Àmbits de participació ciutadana en entorns pròxims.	2nCS.BL3.3 Reconèixer els objectius de la UE, els seus països membres i alguns exemples d'actuacions que afecten la vida quotidiana, com ara l'existència d'una moneda comuna o el lliure desplaçament dels ciutadans europeus en el territori de la UE.	2nCS.BL3.3.1 Reconeix els objectius de la UE a partir d'alguns exemples d'actuacions que impulsa la Unió Europea, com ara la circulació de l'euro o el lliure desplaçament de ciutadans en el territori de la UE.	CSC				
Noció de medi urbà i rural. Equipaments bàsics: residencials, educatius, sanitaris i culturals.	2nCS.BL3.4 Diferenciar entre àrees urbanes i rurals de diversos països segons el nombre d'habitants i la seua dimensió i com això afecta la vida de les persones quant a accés a equipaments bàsics.	2nCS.BL3.4.1 Diferencia entre àrees urbanes i rurals de diversos països i posa exemples en què tinga en compte el nombre d'habitants, la grandària del lloc i els seus equipaments a partir d'observacions directes i d'imatges.	CSC				
Equipaments bàsics: residencials, educatius, sanitaris i culturals. Immigració.	2nCS.BL3.5 Descriure alguns canvis locals com a conseqüència de l'arribada d'immigrants a un lloc, com ara la demanda de vivenda i serveis bàsics com les escoles o ambulatoris, o la creació de comerços o restaurants.	2nCS.BL3.5.1 Descriu alguns canvis locals com a conseqüència de l' arribada d'immigrants a un lloc com la demanda de vivenda i serveis bàsics com les escoles o ambulatoris, o la creació de comerços o restaurants a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs.	CSC				
Nocions econòmiques bàsiques: producció, consum i mercat.	2nCS.BL3.6 Localitzar en un mapa la procedència d'alguns productes de la vida quotidiana: aliments, roba, electrodomèstics, i classificar-los segons el grau de proximitat al lloc de consum.	2nCS.BL3.6.1 Localitza en un mapa la procedència d'alguns productes de la vida quotidiana: aliments, roba, electrodomèstics.	CSC				
		2nCS.BL3.6.2 Classifica alguns productes de la vida quotidiana, com ara aliments, roba i electrodomèstics segons el grau de proximitat al lloc de consum.	CSC				
Aproximació als tipus d'empreses:	2nCS.BL3.7 Classificar d'acord amb el	2nCS.BL3.7.1 Classifica d'acord amb el	CSC				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

NAC:

NRC:

6/8

productores de béns de consum i de servicis. Sectors econòmics.	sector econòmic a què pertanguen diferents empreses que produïsquen béns d'ús quotidià o proporcionen servicis.	sector econòmic a què pertanguen diferents empreses que produïsquen béns d'ús quotidià o proporcionen servicis.					
Introducció a la noció de diners i circulació monetària, estalvi, compte bancari, moneda i targeta de crèdit. Càlcul de gastos i ingressos en l'economia domèstica.	2nCS.BL3.8 Esbrinar com obtenen les famílies els diners i com circula fent referència a activitats, com ara rebre un salari, guardar el dit ingrés en un compte d'estalvis en un banc o gastar-ho pagant bé en metàl·lic o amb targeta de crèdit l'adquisició de béns i servicis habituals com el menjar, la roba, el telèfon, la gasolina, material escolar o assistir a activitats lúdiques o culturals.	2nCS.BL3.8.1 Esbrina com obtenen les famílies els diners i com circula fent referència a activitats com rebre un salari, guardar el dit ingrés en un compte d'estalvis en un banc o gastar-lo pagant bé en metàl·lic o amb targeta de crèdit l'adquisició de béns i servicis habituals com el menjar, la roba, el telèfon, la gasolina, material escolar o assistir a activitats lúdiques o culturals.	CSC				
Mesures de seguretat passiva: el cinturó de seguretat. Senyals de circulació que indiquen prohibició.	2nCS.BL3.9 Actuar en la via pública tenint en compte les mesures de seguretat passiva i els senyals de circulació que indiquen prohibició.	2nCS.BL3.9.1 Coneix les mesures de seguretat passiva i els senyals de circulació que indiquen prohibició .	CSC				
		2nCS.BL3.9.2 Actua en la via pública tenint en compte les mesures de seguretat passiva i els senyals de circulació que indiquen prohibició .	CSC				

BLOC 4. LES EMPREMTES DEL TEMPS

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Representació del temps per mitjà de línies cronològiques. Formes convencionals de mesurar el temps: noció de les grans edats de la història. Noció de simultaneïtat, canvi i continuïtat.	2nCS.BL4.1 Ordenar cronològicament per mitjà d'una línia de temps senzilla diversos fets del passat o esdeveniments relatius a la vida de persones significatives de la història com ara artistes, científics o governants, utilitzant com a marc temporal les edats de la història i els segles, identificant fets simultanis, canvis i continuïtats.	2nCS.BL4.1.1 Ordena de manera cronològica, per mitjà d'una línia de temps senzilla, diversos fets del passat o esdeveniments relatius a la vida de persones significatives de la història , com ara artistes, científics o governants.	CSC				
		2nCS.BL4.1.2 Utilitza com a marc temporal les edats de la història i els segles per a ordenar esdeveniments relatius a la vida de persones significatives de la història, com ara artistes, científics o governants.	CSC				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

7/8

Alumne:

NAC:

NRC:

		2nCS.BL4.1.3 identifica fets simultanis, canvis i continuitats relatius a de la vida de persones significatives de la història com a artistes, científics o governants.	CSC				
Nocions de causa, conseqüència, empatia. Aspectes socials significatius del passat de l'entorn local o global. Biografies de personatges rellevants per la seua aportació al desenrotllament humà.	2nCS.BL4.2 Reconèixer distintes formes de viure en les societats històriques a través de l'estudi de fets significatius o la vida de personatges que representen algun aspecte rellevant de l'activitat humana plantejant-se per què succeïxen els fets, les seues conseqüències o per què les persones actuen d'una determinada manera en un moment donat a partir de textos narratius, imatges, mitjans audiovisuals o visites a museus.	2nCS.BL4.2.1 Reconeix distintes formes de viure en les societats històriques a través de l'estudi de fets significatius o la vida de personatges (biografies) que representen algun aspecte rellevant per la seua aportació al desenrotllament d'humanitat.	CSC				
		2nCS.BL4.2.2 Planteja les causes de fets rellevants en la història i les seues conseqüències a partir de textos narratius , imatges, mitjans audiovisuals o visites a museus.	CSC				
		2nCS.BL4.2.3 Planteja causes i conseqüències de les actuacions de les persones a través de l'estudi de les biografies d'alguns personatges històrics rellevants.	CSC				
Ús com a fonts de textos narratius, imatges, objectes, edificis històrics i altres fonts basades en recursos digitals. Diferenciació entre narracions de llegendes o mites i la història.	2nCS.BL4.3 Informar sobre l'ús d'alguns objectes o edificis del passat o muntatges museístics per a entendre com es vivia en l'època en què van ser construïts i completar este coneixement amb altres fonts basades en recursos digitals com fotografies o documents audiovisuals i narracions, distingint la realitat de la llegenda i iniciant-ne una senzilla classificació en fonts primàries i secundàries.	2nCS.BL4.3.1 Usa noves fonts basades en recursos digitals, com ara fotografies o documents audiovisuals i narracions per a completar el coneixement sobre com es vivia en el passat aportat per fonts, com ara objectes, edificis o muntatges museístics .	CSC CAA CD				
		2nCS.BL4.3.2 Informa sobre l'ús d'alguns objectes o edificis del passat o muntatges museístics per a entendre com es vivia en l'època en què van ser construïts.	CCLI CAA				
		2nCS.BL4.3.3 Classifica de forma senzilla objectes, edificis, muntatges museístics, fotografies, documents audiovisuals o narracions en fonts primàries i secundàries .	CSC CCLI				
		2nCS.BL4.3.4 Distingix entre narracions	CSC				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

8/8

Alumne:

NAC:

NRC:

		de llegendes o mites i la història en l'ús de fotografies o documents audiovisuals i narracions.	CCLI				
--	--	---	-------------	--	--	--	--