

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

1/9

Alumne:

NAC:

NRC:

1. Competència en comunicació lingüística CCLI
2. Competència matemàtica i competència bàsica en ciència i tecnologia CMCT
3. Competència digital CD
4. Competència per aprendre a aprendre CAA

5. Consciència i expressions culturals CEC
6. Sentit d'iniciativa i espírit emprenedor SIEE
7. Competències socials i cíviques CSC

A: Aconseguit EP: En procés I: Iniciat

ÀREA: CIÈNCIES SOCIALS		NIVELL: 4t EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
BLOC 1. CONTINGUTS COMUNS							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1 ^r T	2 ⁿ T	3 ^r T	FIN
Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de conjeitures, planificació de la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades, consideració del significat dels fets, elaboració de textos expositius per a donar compte de les conclusions i les estratègies utilitzades per a arribar a estes.	4tCS.BL1.1 Formular conjeitures o suggerir deduccions senzilles a partir d'esquemes proporcionats pel docent sobre els canvis socials en la prehistòria i l'antiguitat i que ajuden a planificar la busca d'informació en determinades fonts.	4tCS.BL1.1.1 Formula conjeitures o suggerix deduccions senzilles a partir d'esquemes proporcionats pel docent sobre els canvis socials en la prehistòria i antiguitat per a ajudar a planificar la busca d'informació en determinades fonts.	CSC CMCT				
		4tCS.BL1.1.2 Organitza les preguntes formulades amb la supervisió de professor i la col·laboració dels seus companys/es en un pla o guió .	CAA				
		4tCS.BL1.1.3 Fa propostes relatives al comportament personal que ha d'adoptar en les visites a llocs públics quan són utilitzades com a fonts de documentació i informació.	CSC				
Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de conjeitures, planificació de la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades, consideració del significat dels fets, elaboració de textos expositius per a donar compte de les conclusions i les	4tCS.BL1.2 Obtindre informació de fonts primàries i secundàries de diferent naturalesa (textos, mapes, gràfics, obres d'art) per diversos mitjans, com ara l'observació directa o Internet, i registrar-la per mitjà de mitjans digitals i diversos procediments: resum, esquema, taula, imatges.	4tCS.BL1.2.1 Obté i selecciona informació de fonts primàries i secundàries de diferent naturalesa (textos, mapes, gràfics, obres d'art) per diversos mitjans, com ara l' observació directa o Internet .	CSC CMCT CD CAA				
		4tCS.BL1.2.2 Registra i classifica la informació obtinguda de fonts diverses per mitjà de diversos procediments: resum, esquema, taula, gràfics amb l'ajuda de diversos mitjans digitals i	CSC CMCT CD CAA				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

2/9

Alumne:

NAC:

NRC:

estratègies utilitzades per a arribar a estes.		amb la supervisió del docent.				
Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de conjectures, planificació de la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades, consideració del significat dels fets, elaboració de textos expositius per a donar compte de les conclusions i les estratègies utilitzades per a arribar a estes.	4tCS.BL1.3 Utilitzar esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar-ne la relació amb un altre fet o el significat en un determinat context històric o geogràfic.	4tCS.BL1.3.1 Utilitza esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució en un determinat context històric o geogràfic.	CSC CD CAA			
		4tCS.BL1.3.2 Destaca la relació d'un fet amb altres fets o el seu significat en un determinat context històric o geogràfic per mitjà de l'ús d'esquemes, gràfiques i mapes de forma escrita o amb mitjans digitals on es representen estos fets.	CSC CD CCLL			
Iniciació al mètode científic i la seua aplicació a les Ciències Socials: formulació de conjectures, planificació de la indagació, busca, registre i organització de la informació procedent de diverses fonts primàries i secundàries, ús de mitjans digitals per a facilitar l'anàlisi de dades, consideració del significat dels fets, elaboració de textos expositius per a donar compte de les conclusions i les estratègies utilitzades per a arribar a estes.	4tCS.BL1.4 Planificar i realitzar una exposició ordenada i amb el suport de les TIC les conclusions de l'estudi d'un tema fent referència a les estratègies seguides per a arribar-hi, donar raons de per què s'han triat i mostrar la seua confiança en el seu ús.	4tCS.BL1.4.1 Expressa per mitjà d'una exposició ordenada i planificada les conclusions de l'estudi d'un tema amb el suport de les TIC i mostra confiança en el seu ús.	CSC CCLL CD CAA			
		4tCS.BL1.4.2 Exposa les conclusions del seu estudi del tema fent referència a les estratègies seguides per a arribar a estes i dóna raons de per què s'han triat utilitzant una presentació prèviament formatada pel docent.	CCLL CD CAA			
Participació cooperativa en tasques: participació en la planificació, escolta de les aportacions alienes, acceptació d'altres punts de vista, assumpció de diversos rols, aportació d'idees pròpies constructives, desenrotllament d'estratègies per a resoldre conflictes a través del diàleg, reconeixement del treball alié, ser responsable del treball personal per	4tCS.BL1.5 Mostrar confiança en els altres companys per a desenrotllar activitats conjuntes participant en la planificació, aportant idees constructives, escoltant les dels altres, animant a la participació i l'esforç de cada un per a aconseguir objectius comuns, reconeixent les seues aportacions i dialogant per a superar discrepàncies.	4tCS.BL1.5.1 Participa la planificació i desenrotllament d'una tasca en un equip de treball assumint el seu rol i animant a la participació i l'esforç de cada membre del grup i respectant les seues aportacions.	CSC SIEE			
		4tCS.BL1.5.3 Expressa la seua disconformitat o desgrat triant el moment i la forma més oportuna i respectuosa i manté la calma davant d'obstacles i malentesos.	CSC			

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

3/9

Alumne:

NAC:

NRC:

a aconseguir una meta col·lectiva.						
Esforçar-se, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Capacitat de concentració. Adaptar-se als canvis. Resiliència: superació d'obstacles i fracassos. Aplicació d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu i per projectes. Buscar orientació o ajuda quan en necessita de forma precisa.	4tCS.BL1.6 Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge mantenint l'atenció mentre les realitza adaptant-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats, demanant ajuda si en necessita.	4tCS.BL1.6.1 Manté l'atenció i segueix les instruccions per a realitzar més de dos activitats fins a finalitzar-les.	CAA SIEE			
		4tCS.BL1.6.2 Identifica les dificultats que experimenta en la realització d'una tasca i sol·licita ajuda de forma precisa i detallada .	SIEE			
Planificació i organització de projectes individuals o col·lectius. Organitzar i gestionar un projecte. Seleccionar la informació tècnica i els materials. Avaluar el projecte i el producte amb ajuda de guies. Millorar el producte i el procés després de l'avaluació.	4tCS.BL1.7 Planificar la realització d'un producte o una tasca proposant un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb ajuda de guies per a l'observació.	4tCS.BL1.7.1 Selecciona la informació tècnica i els materials necessaris per a desenrotllar un producte o tasca prèviament planificat.	CAA SIEE			
		4tCS.BL1.7.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenrotllament d'una tasca amb ajuda de guies per a l'observació prèviament proporcionades pel docent o acordades de forma col·lectiva.	CAA SIEE			
Noció de desigualtat social i conflicte. Reconeixement de les contribucions culturals i materials que van fer els sers humans del passat a la nostra cultura.	4tCS.BL1.8 Mostrar empatia i comprendre les formes de vida i actuació dels sers humans en la prehistòria i l'antiguitat posant en valor els seus èxits que van contribuir al progrés humà i la diversitat cultural que formen part del nostre patrimoni historicoartístic i qüestionar les situacions en què determinats grups patien les conseqüències de les desigualtats socials.	4tCS.BL1.8.1 Explica les formes de vida i les actuacions humanes en la prehistòria i l'antiguitat atenent les seues necessitats i motivacions posant en valor els seus èxits que van contribuir al progrés humà a partir de pistes suggerides pel docent.	CSC			
		4tCS.BL1.8.2 Dóna raons sobre les accions dels sers humans per a comprendre les formes de vida i fet històrics de les societats en la prehistòria i en l'antiguitat posant exemples de com la diversitat cultural és una característica del nostre patrimoni historicoartístic .	CSC			
		4tCS.BL1.8.3 Expressa el seu desacord amb les situacions de l'antiguitat en què determinats grups patien les conseqüències de les desigualtats socials .	CSC			

Alumne:

NAC:

NRC:

BLOC 2. EL MÓN EN QUÈ VIVIM

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
El problema de representar l'esfericitat de la Terra en un pla: les projeccions cartogràfiques. I mapes com a mitjà de solució.	4tCS.BL2.1 Reconèixer les distorsions que té tot mapa al tractar de representar l'esfericitat de la Terra i com això condiciona la nostra visió esbiaixada del món.	4tCS.BL2.1.1 Reconeix les distorsions que té tot mapa en tractar de representar l'esfericitat de la Terra i com això condiciona la nostra visió esbiaixada del món.	CSC CMCT CAA				
Variables meteorològiques: temperatura, precipitació, nuvolositat, insolació i vent. Ús de mapes de temps per a fer previsions.	4tCS.BL2.2 Utilitzar diverses variables meteorològiques per a descriure el temps local i d'altres llocs per mitjà de mapes de temps o la lectura de la informació meteorològica de la premsa o d'espais televisius dedicats a la predicció meteorològica tractant d'establir alguna connexió entre el tipus de temps i la regió climàtica on es dona.	4tCS.BL2.2.1 Utilitza diverses variables meteorològiques per a descriure el temps local i d'altres llocs per mitjà de l'ús de mapes de temps o la lectura de la informació meteorològica de la premsa o d'espais televisius dedicats a la predicció meteorològica.	CSC CMCT CAA				
		4tCS.BL2.2.2 Tracta d' establir alguna connexió entre el tipus de temps i la regió climàtica on es dona a partir de l'ús de mapa de temps o altres fonts dedicades a la predicció meteorològica.	CSC CMCT CAA				
Factors del clima: latitud, altitud, continentalitat. Situació de les grans regió climàtiques: càlides, temperades i fredes. Diferenciar temps i clima.	4tCS.BL2.3 Descriure la distribució de les grans zones climàtiques a escala planetària fent referència al paper que exercixen els diversos factors del clima, especialment la latitud, i relacionant esta distribució amb la varietat dels principals biomes amb l'ajuda de mapes de diversa escala i fotografies que representen les seues principals característiques i utilitzant en la descripció el terme <i>clima</i> diferenciant-lo de <i>temps</i> de manera adequada.	4tCS.BL2.3.1 Descriu la distribució de les grans zones climàtiques a escala planetària fent referència al paper que exercixen els diversos factors del clima, especialment la latitud, diferenciant de manera adequada els termes de temps i clima .	CSC CMCT CAA				
		4tCS.BL2.3.2 Relaciona la distribució de climes amb la varietat dels principals biomes amb l'ajuda de mapes de diversa escala i fotografies que representen les seues principals característiques.	CSC CMCT CAA				
Localització dels principals rius en la península Ibèrica. Oceà i mars que rodegen la península Ibèrica i les illes Canàries. Trams d'un riu: capçalera, curs mitjà i desembocadura. Característiques dels trams d'un riu: cabal i	4tCS.BL2.4 Reconèixer i anomenar en un mapa físic la distribució de les masses d'aigua de la península Ibèrica; anomenar els rius principals i situar-los en un mapa físic de la península Ibèrica, i identificar els trams d'un riu i les seues característiques quant a cabal i pendent a	4tCS.BL2.4.1 Reconeix en un mapa físic la distribució de les masses d'aigua de la península Ibèrica , anomena els rius principals i els situa en un mapa físic de la península Ibèrica.	CSC CMCT CAA				
		4tCS.BL2.4.2 Identifica els trams d'un					

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

5/9

Alumne:

NAC:

NRC:

pendent.	partir de l'observació directa, infografies o fotografies aèries.	riu (capçalera, curs mitjà i desembocadura) i les seues característiques quant a cabal i pendent a partir de l'observació directa, infografies o fotografies aèries.					
Noció d'erosió i sedimentació. Platja, penya-segat, cap, golf, delta, estuari Activitats econòmiques: turisme, transport, obtenció d'energia.	4tCS.BL2.5 Descriure i comparar diversos paisatges costaners i d'interior de la península Ibèrica i identificar els canvis que han experimentat com a resultat de processos naturals (erosió i sedimentació) i l'acció humana a partir de l'anàlisi d'imatges aèries o digitals obtingudes en distints moments.	4tCS.BL2.5.1 Descriu i compara diversos paisatges costaners i d'interior de la península Ibèrica fent referència als canvis que han experimentat com a resultat de processos naturals (erosió i sedimentació) i de l'acció humana a partir de l'anàlisi d'imatges aèries o digitals obtingudes en distints moments.	CSC CMCT CAA				
BLOC 3. VIURE EN SOCIETAT							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1^r T	2ⁿ T	3^r T	FIN
Drets, llibertats i deures bàsics que configuren la ciutadania.	4tCS.BL3.1 Identificar l'exercici o la vulneració d'algunes de les llibertats, drets i deures que emanen de la Constitució Espanyola i de l'Estatut d'Autonomia a partir d'experiències pròximes o de fets arreplegats en els mitjans de comunicació.	4tCS.BL3.1.1 Identifica l'exercici o la vulneració d'algunes de les llibertats, drets i deures que emanen de la Constitució Espanyola i de l' Estatut d'Autonomia a partir d'experiències pròximes o de fets arreplegats en els mitjans de comunicació.	CSC				
Estructura territorial de l'Estat espanyol: comunitats autònomes, províncies, ajuntaments. Competències en l'àmbit dels servicis públics i protecció ambiental.	4tCS.BL3.2 Descriure i situar en un mapa l'organització territorial de l'Estat espanyol derivada de la Constitució: comunitats autònomes, províncies i municipis i les seues principals competències des del punt de vista dels servicis bàsics al ciutadà.	4tCS.BL3.2.1 Descriu les principals competències de les institucions a què dona lloc l'organització territorial de l'Estat espanyol des del punt de vista dels servicis bàsics al ciutadà.	CSC				
		4tCS.BL3.2.2 Identifica l' organització de l'Estat espanyol derivada de la Constitució, i situa en un mapa les diverses unitats territorials en què s'organitza l'Estat espanyol: comunitats autònomes, províncies i municipis.	CSC				
Institucions europees i les seues funcions: Comissió Europea, Parlament Europeu, Consell de	4tCS.BL3.3 Comparar l'estructura organitzativa derivada de la divisió de poders de la UE amb la d'Espanya.	4tCS.BL3.3.1 Compara l'estructura organitzativa derivada de la divisió de poders de la UE : Comissió Europea,	CSC				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

NAC:

NRC:

6/9

Ministres i Tribunal de Justícia.		Parlament Europeu, Consell de ministres i Tribunal de justícia amb la de l'estat espanyol i reconeix els països membres de la UE en un mapa polític.					
Evolució demogràfica. Població absoluta. Factors de la natalitat i la mortalitat.	4tCS.BL3.4 Comparar l'evolució demogràfica de diversos països o regions assenyalant els factors de la natalitat i mortalitat que intervenen per a explicar les diferències i similituds.	4tCS.BL3.4.1 Compara l'evolució demogràfica de diversos països o regions relativa al creixement de la població absoluta, la natalitat i la mortalitat a partir de gràfics.	CSC				
		4tCS.BL3.4.2 Assenyala els factors de la natalitat i mortalitat que intervenen per a explicar les diferències i similituds en l'evolució demogràfica de diversos països i regions.	CSC				
Moviments migratoris. Processos d'integració i cohesió social. Diversitat cultural.	4tCS.BL3.5 Reconèixer com l'arribada a un nou país afecta els immigrants en aspectes com l'aprenentatge d'una nova llengua i costums, el canvi d'ocupació o d'estatus social o el sentiment de ser acollit o rebutjat, i com això està relacionat amb la cohesió social.	4tCS.BL3.5.1 Reconeix com l'arribada a un nou país afecta els immigrants en aspectes com l'aprenentatge d'una nova llengua i costums, el canvi d'ocupació o d'estatus social o el sentiment de ser acollit o rebutjat, i com això està relacionat amb la cohesió social.	CSC				
		4tCS.BL3.5.2 Relaciona els sentiments de ser acollits i rebutjats que experimenten els immigrants amb els processos d' integració , cohesió social i favorables a la diversitat cultural a partir de casos concrets pròxims a l'entorn de l'alumne i d'altres llocs.	CSC				
Factors de localització industrial. Matèries primeres i fonts d'energia.	4tCS.BL3.6 Localitzar la producció d'alguns béns que consumim fent referència a factors climàtics i als recursos minerals del sòl i el subsòl de la regió on han sigut produïts o elaborats.	4tCS.BL3.6.1 Localitza la producció d'alguns béns que consumim per mitjà de l'ús de mapes fent referència a factors climàtics i als recursos minerals del sòl i el subsòl de la regió on han sigut produïts o elaborats.	CSC				
		4tCS.BL3.6.2 Relaciona fent ús de mapes la localització de la producció	CSC				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

NAC:

NRC:

7/9

		d'alguns béns que consumim amb factors climàtics i l'existència de recursos minerals del sòl i el subsòl de la regió on s'han produït o elaborat.					
Empreses locals, nacionals i multinacionals. Fases del procés productiu.	4tCS.BL3.7 Diferenciar entre aquelles empreses que operen en l'àmbit local o nacional de les multinacionals que ho fan en distints països dividint el procés productiu en distintes localitzacions per a obtenir el major benefici.	4tCS.BL3.7.1 Diferència entre aquelles empreses que operen en l'àmbit local o nacional de les multinacionals que ho fan en distints països dividint el procés productiu en distintes localitzacions per a obtenir el major benefici.	CSC				
Senyals de circulació de prohibició i informatives. Respecte de les normes de trànsit com a vianant.	4tCS.BL3.8 Distingir diferents senyals de circulació i classificar-los segons les seues característiques i el tipus d'actuacions que impliquen en els seus desplaçaments habituals.	4tCS.BL3.8.1 Distingix diferents senyals de circulació de prohibició i informació necessaris per a actuar de forma respectuosa en els seus desplaçaments habituals	CSC				
		4tCS.BL3.8.2 Classifica els senyals de circulació segons les seues característiques i el tipus d'actuacions que impliquen en els seus desplaçaments habituals.	CSC				
BLOC 4. LES EMPREMTES DEL TEMPS							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
El temps i la seua mesura: períodes cronològics (any, segle, mil·lenni), formes convencionals de datació, grans edats de la història. Nocions de canvi, causa, conseqüència, empatia, duració i simultaneïtat, evidència i interpretació històrica.	4tCS.BL4.1 Ordenar cronològicament i representar la informació sobre fets històrics rellevants de la prehistòria, com ara el pas de les societats de caçadors i recol·lectors a la d'agricultors i ramaders, i de l'antiguitat, com ara la difusió de la cultura grega o la romanització a partir de diverses fonts, i utilitzar convencionalismes cronològics de manera apropiada per a descriure o narrar fets d'estos períodes, identificant-ne les successions, la simultaneïtat i la duració.	4tCS.BL4.1.1 Ordena de manera cronològica la informació sobre fets històrics rellevants de la prehistòria , com ara el pas de les societats de caçadors i recol·lectors a la d'agricultors i ramaders, i de l'antiguitat , com ara la difusió de la cultura grega o la romanització.	CSC				
		4tCS.BL4.1.2 Representa fets històrics rellevants de la prehistòria , com ara el pas de les societats de caçadors i recol·lectors a la d'agricultors i ramaders, i de l'antiguitat , com ara la difusió de la cultura grega o la romanització.	CSC				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

8/9

Alumne:

NAC:

NRC:

		4tCS.BL4.1.3 Utilitza convencionalismes cronològics de manera apropiada per a descriure o narrar fets rellevants de la prehistòria i de l'antiguitat.	CSC				
		4tCS.BL4.1.4 Identifica la successió, simultaneïtat i duració de fets i processos històrics rellevants de la prehistòria, com ara el pas de les societats de caçadors i recol·lectors a la d'agricultors i ramaders, i de l'antiguitat, com ara la difusió de la cultura grega o la romanització.	CSC				
La península Ibèrica en la prehistòria i en l'edat antiga: les societats de caçadors i recol·lectors, les societats agràries, les primeres ciutats i estats. La difusió de la cultura grega. La romanització.	4tCS.BL4.2 Descriure alguns processos i fets històrics de la Prehistòria i l'Antiguitat que van tindre lloc en a la península Ibèrica i altres parts del món, identificar les característiques de les societats estudiades (formes de vida, organització social i política, cultura) i reconèixer la importància de canvis com la invenció i difusió de l'agricultura, de l'escriptura, la creixent diferenciació social, el sorgiment de formes d'organització política o la romanització.	4tCS.BL4.2.1 Descriu alguns processos i fets històrics de la prehistòria i l'antiguitat que van tindre lloc a la península Ibèrica i altres parts del món,	CSC				
		4tCS.BL4.2.2 Identifica les característiques de les societats de caçadors i recol·lectors, les primeres societats agràries i les societats gregues i romanes.	CSC				
		4tCS.BL4.2.3 Reconeix la importància de canvis com la invenció i difusió de l'agricultura, de l'escriptura, la creixent diferenciació social, el sorgiment de formes d'organització política, la difusió de la cultura grega o la romanització.	CSC				
Ús com a fonts d'objectes, obres d'art, monuments històrics, imatges i altres fonts basades en recursos digitals i, especialment, les de caràcter arqueològic.	4tCS.BL4.3 Seleccionar informació rellevant sobre fets de la prehistòria i de l'antiguitat i fer deduccions senzilles sobre aspectes com l'ús de certs objectes i tecnologies, l'organització social i política, els seus mitjans de subsistència o les produccions artístiques per mitjà de mapes històrics, reproduccions d'obres d'art, restes arqueològiques, la visita a museus, conjunts monumentals o edificis	4tCS.BL4.3.1 Fa deduccions senzilles sobre aspectes com l'ús de certs objectes i tecnologies , l'organització social i política, els seus mitjans de subsistència o les produccions artístiques per mitjà de mapes històrics, reproduccions d'obres d'art, restes arqueològiques, la visita a museus, conjunts monumentals o edificis singulars. ¹	CSC CD CAA				

¹ Este indicador, com pot ocórrer amb altres es pot descompondre en cada un dels aspectes que configuren una societat: a) ús d'objectes i tecnologies; b) organització social i política; c) mitjans de subsistència; d) produccions artístiques.

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

9/9

Alumne:

NAC:

NRC:

	singulars, i assumir la dificultat de la seua interpretació.	4tCS.BL4.3.2 Selecciona informació rellevant sobre fets de la prehistòria i de l'antiguitat a partir de mapes històrics, reproduccions d'obres d'art, restes arqueològiques, la visita a museus, conjunts monumentals o edificis singulars.	CSC CAA				
		4tCS.BL4.3.3 Classifica fonts en primàries i secundàries com textos narratius, imatges, obres d'art i objectes que revelen informació sobre la prehistòria i la història de l'antiguitat.	CSC CCLI				
		4tCS.BL4.3.4 Identifica diferents interpretacions d'un mateix fet històric en les fonts primàries i secundàries amb què treballa.	CSC CCLI CAA				