

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

1/5

Alumne:

NAC:

NRC:

1. Competència en comunicació lingüística CCLI
2. Competència matemàtica i competència bàsica en ciència i tecnologia CMCT
3. Competència digital CD
4. Competència per aprendre a aprendre CAA

5. Consciència i expressions culturals CEC
6. Sentit d'iniciativa i espirit emprenedor SIEE
7. Competències socials i cíviques CSC

A: Aconseguit EP: En procés I: Iniciat

ÀREA: CIÈNCIES DE LA NATURALESA		NIVELL: 3r EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
BLOC 1: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Formulació d'interrogants a partir d'un problema o qüestió. Contrastació de dades de diferents fonts. Planificació de projectes individuals o col·lectius. Desenrotllament d'hàbits de treball entorn de l'activitat científica.	3rCN.BL1.1 Plantejar preguntes i organitzar-les, amb l'ajuda del professor, en un pla o guió a partir de les experiències de l'alumne, que poden ser abordades per mitjà de l'ús de diferents fonts d'informació, treball de camp o laboratori; plantejar també normes bàsiques de comportament fora de l'aula i en les activitats extraescolars; determinar els conceptes clau, i establir els mètodes i els instruments més adequats.	3rCN.BL1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda de professor sobre el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, que puguin ser verificades per mitjà de l'ús de diferents fonts d'informació i a partir de les pròpies experiències en treballs de camp o laboratori amb diversos mètodes i instruments.	CMCT CCLI CAA				
		3rCN.BL1.1.2 Organitza, amb l'ajuda del professor i a través del diàleg col·lectiu, les preguntes formulades en un pla o guió i n'identifica els conceptes clau.	CMCT CAA				
		3rCN.BL1.1.3 Reconeix i complix les normes bàsiques de comportament i de la cura de materials i instruments proposades per l'adult durant les experiències realitzades al laboratori o en eixides fora de l'aula .	CSC				
	3rCN.BL1.2 Obtindre de forma autònoma, per mitjà de l'exploració i observació i amb l'ajuda d'un guió previ, informació sobre fets, fenòmens del seu entorn i els efectes de les seues interaccions. Registrar esta informació per mitjà de llistes, imatges i taules, utilitzant mitjans	3rCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un guió de <u>preguntes elaborades</u> per mitjà de l'exploració, l'observació i la descripció sistemàtica sobre fets, fenòmens del seu entorn i els efectes de les seues interaccions .	CMCT CAA				
		3rCN.BL1.2.2 Registra i organitza, amb la	CAA				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

2/5

Alumne:

NAC:

NRC:

	digitals d'emmagatzematge i cuidant del seu bon ús i manteniment.	supervisió del docent, la informació obtinguda per mitjà de textos senzills, taules o gràfics , utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge i cuidant del seu bon ús i manteniment.	CD				
	3rCN.BL1.3 Utilitzar esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar la seua relació amb altres fets o la seua rellevància per a la salut a títol individual, social i mediambiental en un determinat context.	3rCN.BL1.3.1 Utilitza la informació rellevant sobre un fet, organitzada en textos senzills, taules o gràfiques per a identificar la seua relació amb altres fets o la seua rellevància per a la salut individual, social i mediambiental en els contextos en què ha realitzat una indagació .	CMCT CAA CCLI				
	3rCN.BL1.4 Comunicar oralment els passos seguits en l'experiència realitzada i per escrit les conclusions extretes, després d'una planificació col·lectiva seguint un esquema prefixat.	3rCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit els passos seguits en l'experiència realitzada, després d'una planificació col·lectiva i seguint un esquema prefixat .	CCLI CAA				
	3rCN.BL1.5 Participar en equips de treball realitzant la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, reconeixent el seu rol, confiant en les seues possibilitats i en les dels seus companys i regulant les seues emocions davant dels conflictes.	3rCN.BL1.5.1 Reconeix el seu rol i el dels seus companys en un equip de treball i mostra confiança en les seues possibilitats mentres ho posa en pràctica.	CSC CAA SIEE				
3rCN.BL1.5.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, escolta amb atenció , manté un contacte ocular intermitent i demostra interès amb gestos i paraules adequats.		CSC					
3rCN.BL1.5.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa les seues emocions i sentiments de forma adequada i manté la calma davant dels obstacles i malentesos.		CSC CCLI SIEE					
3rCN.BL1.6 Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància, adaptant-se als	3rCN.BL1.6.1 Segueix amb atenció i constància les instruccions per a realitzar dos activitats d'aprenentatge consecutives .	CAA					

Alumne:

NAC:

NRC:

	canvis sense desanimar-se davant de les dificultats i demanar ajuda si en necessita.	3rCN.BL1.6.2 S'adapta als canvis que suposen les diferents activitats sense desanimar-se davant de les dificultats.	SIEE				
		3rCN.BL1.7.2 Avalua la qualitat del resultat del desenrotllament d'un producte o una tasca tenint en compte <u>aspectes prèviament determinats</u> per l'adult o de forma col·lectiva.	CAA SIEE				

BLOC 2: EL SER HUMÀ I LA SALUT

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1 ^r T	2 ⁿ T	3 ^r T	FIN
Realització de projectes d'experimentació i/o investigació sobre continguts científics. Desenrotllament d'hàbits de treball entorn de l'activitat científica. Ús de manera guiada de ferramentes de busca i visualització digital en dispositius de les TIC per a obtenir informació. Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball.	3rCN.BL2.1 Identificar i localitzar els principals òrgans del cos humà i establir les relacions entre estos i les seues funcions, per mitjà de material visual.	3rCN.BL2.1.1 Reconeix els principals òrgans del cos humà per mitjà de material visual, programes i aplicacions d'anatomia del cos humà.	CMCT CD				
		3rCN.BL2.1.2 Establix les relacions entre els principals òrgans del cos humà i les seues funcions per mitjà de material visual, programes i aplicacions d'anatomia del cos humà.	CMCT CD				
	3rCN.BL2.2 Relacionar i adoptar hàbits de respiració i relaxació per a millorar el benestar físic i emocional com a mesura preventiva per a fer davant de l'estrés.	3rCN.BL2.2.1 Adopta hàbits de respiració i relaxació per a millorar el benestar físic i emocional.	CMCT SIEE				
		3rCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits de respiració i relaxació com a mesura preventiva per a fer front a l'estrés.	CMCT SIEE				
	3rCN.BL2.3 Reconéixer i expressar, a través del joc, emocions i sentiments propis i aliens.	3rCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, emocions i sentiments propis i aliens.	CSC CAA				
		3rCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, emocions i sentiments propis i aliens.	CSC CAA				

BLOC 3. ELS SERS VIUS

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1 ^r T	2 ⁿ T	3 ^r T	FIN
------------	--------------------	-------------------	------	------------------	------------------	------------------	-----

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

4/5

Alumne:

NAC:

NRC:

Ús d'esquemes, gràfiques, mapes. Utilització de diferents fonts d'informació, diversos materials així com les TIC, i compliment de les mesures necessàries de protecció i seguretat. Lectura de textos propis de la temàtica que cal investigar.	3rCN.BL3.1 Observar i identificar sers vius en funció del regne a què pertanyen, per mitjà de l'ús de material visual.	3rCN.BL3.1.1 Descriu, a partir de processos d'observació de material visual, sers vius en funció del regne a què pertanyen.	CMCT CSC				
	3rCN.BL3.2 Observar i identificar elements relacionats amb la ramaderia, la cria d'espècies i la seua atenció, per mitjà de l'observació i l'experimentació.	3rCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, elements relacionats amb la ramaderia, la cria d'espècies i la seua cura.	CMCT CSC				
	3rCN.BL3.3 Observar i identificar els elements d'un ecosistema i els sers vius que l'habiten i algunes causes de l'extinció d'espècies relacionades amb la sobreexplotació, reconèixer accions de conservació i millora del medi ambient i proposar actuacions per a cuidar-les.	3rCN.BL3.3.1 Descriu els elements d'un ecosistema i els sers vius que l'habiten.	CMCT CSC				
		3rCN.BL3.3.2 Reconeix accions de conservació i millora del medi ambient a partir d'algunes de les causes de l'extinció d'espècies relacionades amb la sobreexplotació.	CMCT CSC				
		3rCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de les espècies relacionades amb la sobreexplotació.	CMCT CSC				
BLOC 4: MATÈRIA I ENERGIA							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Exposició oral per passos del resultat d'una experiència. Presentació d'informes per a comunicar resultats. Desenrotllament de projectes en equip complint amb la part del treball en tasques que impliquen diversos companys.	3rCN.BL4.1 Examinar i classificar diferents tipus de materials i les seues propietats segons la seua naturalesa, per mitjà de l'observació i experimentació.	3rCN.BL4.1.1 Identifica la naturalesa de diferents tipus de materials per mitjà de l'observació i l'experimentació.	CMCT SIEE				
		3rCN.BL4.1.2 Classifica , per mitjà de l'observació i l'experimentació, diferents tipus de materials segons la seua naturalesa.	CMCT SIEE				
	3rCN.BL4.2 Planificar i realitzar experiències senzilles per a reconèixer lleis bàsiques que regixen diferents fenòmens físics de la matèria, respectant les normes d'ús, de seguretat i de conservació dels	3rCN.BL4.2.1 Reconeix , en experiències senzilles <u>planificades amb els seus companys i l'ajuda de guies</u> , les lleis bàsiques que regixen diferents fenòmens físics de la matèria (corrent electrostàtic i les forces d'atracció, repulsió).	CMCT SIEE				

Alumne:

NAC:

NRC:

	instruments i dels materials de treball en l'aula.	3rCN.BL4.2.2 Respecta les normes bàsiques de d'ús, seguretat i conservació de materials i instruments proposades pel docent durant les experiències realitzades al laboratori o en eixides fora de l'aula.	CSC SIEE				
BLOC 5. LA TECNOLOGIA, OBJECTES I MÀQUINES							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Diversificació de rols. Aportació d'idees pròpies constructives. Reconeixement del treball alié. Responsabilitat del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Sensibilitat i valoració de les aportacions dels altres. Regulació i canvi de les pròpies emocions.	3rCN.BL5.1 Explorar i classificar màquines simples d'ús quotidià per a descriure les seues funcions i utilitat i manipular-les amb atenció i seguretat.	3rCN.BL5.1.1 Classifica les funcions i la utilitat de màquines simples d'ús quotidià com: eix, roda, corriola, pla inclinat, engranatge, fre, palanques i tipus de palanques.	CMCT CSC				
		3rCN.BL5.1.2 Descriu les normes d'ús i seguretat de màquines simples d'ús quotidià com: eix, roda, corriola, pla inclinat, engranatge, fre, palanques i tipus de palanques.	CMCT CD				