

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

NAC:

NRC:

1/7

1. Competència en comunicació lingüística CCLI
2. Competència matemàtica i competència bàsica en ciència i tecnologia CMCT
3. Competència digital CD
4. Competència per aprendre a aprendre CAA

5. Consciència i expressions culturals CEC
6. Sentit d'iniciativa i espírit emprenedor SIEE
7. Competències socials i cíviques CSC

A: Aconseguit EP: En procés I: Iniciat

ÀREA: CIÈNCIES DE LA NATURALES		NIVELL: 6t EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
BLOC 1: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Planificació i presentació de projectes i informes, per a comunicar resultats. Organització i representació de la informació de forma creativa utilitzant ferramentes digitals d'edició i presentació senzilles que permeten incloure formats de caràcter, la manipulació bàsica d'imatges i/o àudio/vídeo. Emmagatzematge de la informació digital per mitjà d'aplicacions de gestió de la informació i servicis en xarxa, seguint un esquema de classificació senzill.	6tCN.BL1.1 Planificar una indagació a partir de preguntes que òbriguen una varietat de possibles relacions entre diversos fenòmens físics, biològics o tecnològics, i suggerir possibles recursos, determinar els conceptes clau i establir els mètodes i instruments més adequats.	6tCN.BL1.1.1 Planifica una indagació utilitzant diverses fonts d'informació o realitzant treballs de camp o laboratori amb diversos mètodes i instruments a partir de preguntes que òbriguen una varietat de possibles relacions entre diversos fenòmens físics, biològics o tecnològics.	CMCT CCLI CAA				
		6tCN.BL1.1.2 Planifica, amb la col·laboració del grup, una indagació a partir de preguntes prèviament organitzades, i proposa els mètodes i instruments més adequats per a realitzar-la.	CMCT CAA				
		6tCN.BL1.1.3 Participa en l' avaluació del compliment de les normes de comportament i de cura de materials i instruments adequades al context de les eixides fora de l'aula i fa propostes de millora per a les situacions conflictives que es produïxen.	CSC				
Recollida d'informació usant diferents fonts. Registre i organització de la informació obtinguda tant en el procés com en els resultats de l'activitat científica. Lectura de textos propis de l'àrea. Iniciativa. Esforç, força de voluntat.	6tCN.BL1.2 Obtindre i integrar dades de diferents fonts i naturalesa de forma autònoma i seguint pautes d'observació sistemàtica sobre fets i fenòmens del seu entorn, reconeixent els canvis provocats per les seues interaccions. Registrar esta informació per mitjà de textos i taules, utilitzant mitjans digitals	6tCN.BL1.2.1 Obté informació seguint <u>pautes d'observació sistemàtica</u> sobre fets i fenòmens del seu entorn expressant les seues conclusions sobre els canvis produïts per les seues interaccions de forma clara i ordenada.	CMCT CAA				
		6tCN.BL1.2.2 Registra i organitza la informació obtinguda per mitjà de	CAA CD				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

2/7

Alumne:

NAC:

NRC:

Constància i hàbits de treball. Capacitat de concentració.	d'emmagatzematge i cuidant del seu bon ús i manteniment.	l'elaboració d'esquemes, mapes conceptuais i gràfics , utilitza diversos mitjans digitals de forma responsable i els cuida i els manté en bon estat.				
Desenrotllament d'hàbits de treball entorn de l'activitat científica. Localització, selecció, tractament i organització de la informació de manera eficient i responsable per mitjà de ferramentes de busca i visualització digital aplicant estratègies de filtració senzilles en dispositius TIC. Exposició oral, amb suport tecnològic i sense, sobre les conclusions obtingudes en l'experiència.	6tCN.BL1.3 Elaborar i utilitzar gràfiques, taules i mapes per a representar la informació, etiquetar-les amb un títol significatiu i una llegenda i destacar algunes conclusions sobre la base de les dades representades.	6tCN.BL1.3.1 Utilitza la informació rellevant organitzada en esquemes, mapes conceptuais i gràfiques per a representar la informació i destacar algunes conclusions sobre la base de les dades representades i les etiqueta amb un títol significatiu i una llegenda.	CMCT CAA CCLI			
Planificació, organització i gestió de projectes individuals o col·lectius. Ús de textos expositius. Argumentació de conclusions. Obtenció i ús eficaç de la informació. Ús de diferents fonts d'informació, diversos materials així com les TIC, complint les mesures necessàries de protecció i seguretat. Aprentatge autònom.	6tCN.BL1.4 Comunicar oralment i per escrit (text expositiu), de forma ordenada i clara, el procés d'indagació seguit i el resultat de l'experiència realitzada, utilitzant el vocabulari propi i fent ús de les TIC.	6tCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit (text expositiu), de forma ordenada i clara, el procés d'indagació seguit en una experiència realitzada; utilitza el vocabulari propi, analitza la informació procedent dels mitjans digitals, i la utilitza en les activitats d'aprenentatge.	CCLI CAA CD			
Responsabilitat davant del benestar del grup. Escolta de les aportacions alienes i acceptació d'uns altres punts de vista. Diversitat de rols. Aportació d'idees pròpies constructives. Desenrotllament d'estratègies per a resoldre conflictes mitjançant el diàleg. Foment dels valors de la convivència democràtica.	6tCN.BL1.5 Actuar de manera eficaç en equips de treball, participant en la planificació de metes comunes, prenent decisions raonades, responsabilitzant-se del seu rol i la seua tasca, fent propostes valuoses, reconeixent el treball alié, animant els altres membres del grup i utilitzant el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	6tCN.BL1.5.1 Participa en la planificació de metes comunes, fa propostes valuoses i pren decisiones raonades.	CSC CAA SIEE			
		6tCN.BL1.5.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, pregunta adequadament i reformula el contingut del discurs de l'interlocutor amb un llenguatge respectuós.	CSC CCLI			
		6tCN.BL1.5.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals,	CSC CCLI			

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

3/7

Alumne:

NAC:

NRC:

<p>Reconeixement del treball alié. Responsabilitat del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva.</p> <p>Regulació de la perseverança, flexibilitat, control de l'ansietat i incertesa i capacitat d'automotivació abans i després del procés d'aprenentatge, i també durant este.</p>		<p>respectant els punts de vista dels altres, en les situacions que així ho requerisquen, incorpora les intervencions alienes i manté la calma davant dels obstacles i malentesos.</p>	SIEE				
		<p>6tCN.BL1.5.4 Anima els altres membres del seu grup i reconeix el treball que realitzen dins de l'equip.</p>	CSC				
<p>Resiliència, superació obstacles i fracassos.</p> <p>Aprenentatge autònom.</p> <p>Ús d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu i per projectes.</p> <p>Obtenció i ús eficaç de la informació.</p> <p>Busca d'orientació o ajuda, quan en necessita, de forma precisa.</p> <p>Regulació de la perseverança, flexibilitat, control de l'ansietat i incertesa i capacitat d'automotivació abans, durant i després del procés d'aprenentatge.</p>	<p>6tCN.BL1.6 Interpretar les demandes de les tasques d'aprenentatge, mantindre la concentració mentres les realitza, mostrar perseverança i flexibilitat davant dels reptes i dificultats, esforçar-se i mantindre la calma i la motivació, i intentar resoldre els dubtes pels seus propis mitjans fent-se preguntes i buscant ajuda, si en necessita.</p>	<p>6tCN.BL1.6.1 Roman en calma davant de les dificultats que se li presenten quan realitza una seqüència d'activitats completa i manté la motivació fins a finalitzar-la.</p>	SIEE				
		<p>6tCN.BL1.6.2 Persevera davant dels reptes i dificultats que se li plantegen en la realització d'una seqüència d'activitats completa i mostra flexibilitat buscant solucions alternatives.</p>	CAA SIEE				
<p>Planificació, organització i gestió de projectes individuals o col·lectius.</p> <p>Selecció d'informació tècnica i materials.</p> <p>Ús d'estratègies de supervisió.</p> <p>Presa de decisions i calibratge d'oportunitats i riscos.</p> <p>Transformació d'idees en accions.</p> <p>Ús de criteris per a avaluar un projecte i un producte amb ajuda de guies.</p> <p>Reconeixement i aprenentatge dels errors propis.</p> <p>Millora del producte i del procés després de l'avaluació.</p>	<p>6tCN.BL1.7 Planificar la realització d'un producte o una tasca, establir metes, proposar un pla ordenat d'accions per a aconseguir-les, seleccionar els materials i estimar el temps per a cada pas, adaptant-lo davant dels canvis i imprevistos, avaluar el procés i la qualitat del producte final amb ajuda de guies per a l'observació i detallar les millores realitzades.</p>	<p>6tCN.BL1.7.1 Estima el temps que requereix cadascun dels passos del desenrotllament d'un producte o una tasca prèviament planificada i adapta el cronograma a canvis i imprevistos.</p>	CAA SIEE				
		<p>6tCN.BL1.7.2 Expressa de forma detallada les millores que ha realitzat durant el procés de realització d'un producte o tasca per a aconseguir els resultats específicats en una guia d'observació prèviament acordada de forma individual o col·lectiva.</p>	CAA SIEE				

BLOC 2: EL SER HUMÀ I LA SALUT

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

NAC:

NRC:

4/7

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Anatomia i fisiologia del cos humà: aparells i sistemes. Funció de nutrició i de reproducció. Ús de programes i aplicacions informàtiques d'anatomia del cos humà.	6tCN.BL2.1 Identificar i localitzar els principals òrgans implicats en les funcions de nutrició i reproducció del cos humà i reconèixer les relacions fonamentals entre elles per mitjà de l'ús de les TIC de forma eficient i responsable.	6tCN.BL2.1.1 Identifica els principals òrgans implicats en les funcions de nutrició i reproducció del cos humà per mitjà de l'ús de les TIC de forma eficient i responsable.	CMCT CD				
		6tCN.BL2.1.2 Reconeix les característiques fonamentals de les funcions de nutrició i reproducció del cos humà per mitjà de l'ús de les TIC de forma eficient i responsable.	CMCT CD				
Malalties que afecten aparells i sistemes, com per exemple: diabetis, obesitat, anèmia, etc.	6tCN.BL2.2 Relacionar malalties que afecten aparells i sistemes del cos humà, adoptar estils de vida saludables i mesures preventives contra la malaltia, i reconèixer les repercussions que tenen amb l'adequat funcionament del cos i per a conservar la salut.	6tCN.BL2.2.1 Adopta estils de vida saludables i mesures preventives davant de la malaltia per a l'adequat funcionament del cos i per a conservar la salut.	CMCT SIEE				
		6tCN.BL2.2.2 Relaciona les malalties que afecten aparells i sistemes del cos humà amb les repercussions que tenen per a l'adequat funcionament del mateix.	CMCT SIEE				
Resolució pacífica de conflictes. Igualtat entre hòmens i dones. Diàleg.	6tCN.BL2.3 Reconèixer emocions i sentiments propis i aliens, adoptar una conducta assertiva per a la resolució de conflictes de forma dialogada, reflexionar i extraure conclusions per a expressar-se mostrant empatia de forma respectuosa i creativa.	6tCN.BL2.3.1 Reconeix emocions i sentiments propis i aliens i adopta una conducta assertiva per a la resolució de conflictes de forma dialogada.	SIEE CSC CAA				
		6tCN.BL2.3.2 Expressa empatia de forma respectuosa i creativa i es posa en el lloc d'altres per a la resolució de conflictes de forma dialogada.	SIEE CSC CAA				
BLOC 3. ELS SERS VIUS							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
La cèl·lula: parts i tipus. Ús de programes i aplicacions informàtiques.	6tCN.BL3.1 Identificar i explicar les diferents parts i tipus de cèl·lules, i reconèixer les principals característiques a	6tCN.BL3.1.1 Descriu les diferents parts i tipus de cèl·lules i reconeix les seues principals característiques a través de	CMCT CSC				

Alumne:

NAC:

NRC:

	través de l'ús eficient i responsable de la lupa i les TIC.	l'observació.					
		6tCN.BL3.1.2 Organitza adequadament (mapes conceptuais o ferramentes senzilles d'edició i presentació de continguts digitals) la informació obtinguda en mitjans digitals sobre la cèl·lula per a utilitzar-la en tasques d'aprenentatge.	CMCT CD				
		6tCN.BL3.1.3 Fa un ús eficient i responsable de la lupa en els processos d'observació.	CMCT				
BLOC 4: MATÈRIA I ENERGIA							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1 ^r T	2 ⁿ T	3 ^r T	FIN
La densitat dels cossos. Experiències de flotabilitat en diferents tipus de materials.	6tCN.BL4.1 Aplicar els procediments per al càlcul de la densitat d'un cos i explicar el fenomen de flotabilitat per mitjà de l'experimentació.	6tCN.BL4.1.1 Aplica els procediments per al càlcul de la densitat d'un cos per mitjà de l'experimentació.	CMCT SIEE				
		6tCN.BL4.1.2 Explica el fenomen de flotabilitat de diferents tipus de materials per mitjà de l'experimentació.	CMCT SIEE				
Hàbits de consum responsable de l'energia.	6tCN.BL4.2 Diferenciar les principals característiques de tipus d'energia, les seues fonts, el seu origen i matèries primeres, enunciant els beneficis i riscos del seu ús (esgotament, pluja àcida, radioactivitat), actuant d'acord amb hàbits de consum responsable de l'energia i altres recursos.	6tCN.BL4.2.1 Diferencia les principals característiques dels distints tipus d'energia, les seues fonts, el seu origen i les matèries primeres.	CMCT CSC				
		6tCN.BL4.2.2 Enuncia els beneficis i riscos de l'ús dels diferents tipus d'energia (esgotament, pluja àcida, radioactivitat).	CMCT CSC				
		6tCN.BL4.2.3 Actua al centre i al barri d'acord amb hàbits de consum responsable de l'energia i altres recursos.	CMCT CSC				
Substàncies pures, mescles i dissolucions. Els canvis químics de la matèria i les seues reaccions. Separació dels components d'una mescla per mitjà de destil·lació, filtració, dissolució, decantació.	6tCN.BL4.3 Planificar i realitzar experiències senzilles per a reconèixer els canvis químics de la matèria i les seues reaccions, respectant les normes d'ús, de seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula.	6tCN.BL4.3.1 Reconeix en experiències senzilles, <u>planificades amb els seus companys i amb l'ajuda de guies</u> , els distints tipus de matèria segons la seua composició (substàncies pures, mescles i dissolucions) i els canvis químics de la matèria.	CMCT SIEE				

Alumne:

NAC:

NRC:

		6tCN.BL4.3.3 Participa en l' avaluació del compliment de les normes d'ús, de seguretat i de conservació de materials i instruments adequades al context de les eixides fora de l'aula i fa propostes de millora per a les situacions conflictives que es produïxen.	CSC SIEE				
BLOC 5. LA TECNOLOGIA, OBJECTES I MÀQUINES							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Identificar els components bàsics d'aparells elèctrics. Circuits elèctrics i els seus components.	6tCN.BL5.1 Explorar i classificar els elements de joguets/aparells elèctrics a través del seu muntatge i/o desmuntatge, per a descriure els principis bàsics de funcionament i la seua utilitat.	6tCN.BL5.1.1 Classifica els components bàsics de joguets/aparells elèctrics a través del seu muntatge i/o desmuntatge.	CMCT CSC				
		6tCN.BL5.1.2 Descriu els principis bàsics de funcionament i la utilitat dels circuits elèctrics.	CMCT CD				
Corrioles i plans inclinats; màquines amb operadors combinats.	6tCN.BL5.2 Realitzar experiències senzilles amb corrioles, explicar els resultats i actuar segons les instruccions i normes de seguretat.	6tCN.BL5.2.1 Proporciona informació sobre la realització d'experiències senzilles amb màquines amb operadors combinats (corrioles i plans inclinats) i avalua, amb ajuda de guies , els resultats obtinguts.	CMCT SIEE				
		6tCN.BL5.2.2 Segueix les instruccions i les normes de seguretat quan realitza experiències amb corrioles i plans inclinats.	SIEE CSC				
Planificació, disseny i muntatge d'un circuit elèctric i d'un electroimant. La relació entre l'electricitat i el magnetisme. Conductors i aïllants. Electricitat: el corrent elèctric. Electroimant. Efectes de l'electricitat.	6tCN.BL5.3 Planificar el disseny i realitzar el muntatge d'un circuit elèctric per a identificar els seus elements, explicar alguns efectes de l'electricitat i la relació entre electricitat i magnetisme, proporcionar informació sobre quines estratègies han emprat i avaluar el resultat.	6tCN.BL5.3.1 Construeix, dissenyant-ho prèviament, un circuit elèctric.	CMCT SIEE				
		6tCN.BL5.3.2 Proporciona informació sobre les estratègies emprades per a la construcció de circuits elèctrics i avalua, amb ajuda de guies , els resultats obtinguts.	CMCT SIEE				
		6tCN.BL5.3.3 Identifica els elements dels circuits elèctrics i descriu alguns efectes de l'electricitat i la relació entre electricitat i magnetisme.	CMCT				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

7/7

Alumne:

NAC:

NRC:

<p>La ciència: present i futur de la societat. La presència de la ciència i la tecnologia en la societat, en l'escola, en la llar, en el treball, en la cultura i l'oci. Beneficis i riscos de la tecnologia i productes. Prevenció d'amenaques de seguretat en l'ús de les TIC utilitzant estratègies bàsiques de seguretat. Descobriments i invents relacionats amb l'electricitat i el magnetisme que han fet avançar la humanitat. Investigadors, inventors o científics relacionats amb descobriments i invents relacionats amb l'electricitat i el magnetisme. Avanços de la ciència que milloren la vida en general. Expressió raonada sobre determinats avanços.</p>	<p>6tCN.BL5.4 Qüestionar i debatre sobre la importància de la tecnologia en la vida quotidiana, sobre alguns dels grans descobriments i invents de la humanitat relacionats amb l'electricitat i el magnetisme i sobre alguns avanços de la ciència que milloren la vida, reconèixer la seua contribució a les necessitats humanes i contrastar eixa reflexió amb companys i companyes.</p>	<p>6tCN.BL5.4.1 Participa activament en debats sobre la importància d'alguns dels grans descobriments i invents de la humanitat relacionats amb l'electricitat i el magnetisme exposant i reformulant les seues opinions.</p>	<p>CMCT CSC</p>				
		<p>6tCN.BL5.4.2 Reconeix els beneficis i els riscos d'alguns avanços de la ciència, que milloren la vida i la seua contribució a les necessitats humanes.</p>	<p>CMCT CSC</p>				