

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

NAC:

NRC:

1/5

1. Competència en comunicació lingüística CCLI
2. Competència matemàtica i competència bàsica en ciència i tecnologia CMCT
3. Competència digital CD
4. Competència per aprendre a aprendre CAA
5. Consciència i expressions culturals CEC

6. Sentit d'iniciativa i espírit emprenedor SIEE
7. Competències socials i cíviques CSC

A: Aconseguit EP: En procés I: Iniciat

ÀREA: CIÈNCIES DE LA NATURALES A		NIVELL: 2 ⁿ EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
BLOC 1: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA							
CONTINUGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1 ^r T	2 ⁿ T	3 ^r T	FIN
Exploració i observació sistemàtica d'objectes i fenòmens de l'entorn escolar i familiar de l'alumnat. Ús, de manera guiada, de ferramentes de busca i visualització digital en dispositius de les TIC per a obtenir informació.	2nCN.BL1.1 Formular preguntes amb l'ajuda del docent relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, determinar els conceptes clau i establir els mètodes i instruments més adequats.	2nCN.BL1.1.1 Formula preguntes amb l'ajuda del docent, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia.	CMCT CCLI CAA				
		2nCN.BL1.1.2 Identifica els conceptes clau amb l'ajuda del docent, relacionats amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia a partir de les preguntes formulades.	CMCT CAA				
Utilització de llistes, imatges i taules, així com d'esquemes senzills i imatges. Emmagatzematge de la informació digital utilitzant aplicacions de gestió de la informació i un esquema de classificació molt senzill. Escolta de les aportacions alienes. Acceptació d'uns altres punts de vista.	2nCN.BL1.2 Obtindre informació a través de l'exploració, l'observació i la descripció sistemàtica de si mateixos i altres sers vius, dels objectes, elements i fenòmens que succeeixen en el seu entorn a partir d'un guió de preguntes elaborades per la classe, registrant la informació per mitjà de llistes, imatges i taules, utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge cuidant del seu bon ús i manteniment.	2nCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació a partir d'un guió de preguntes elaborades per la classe per mitjà de l'exploració, l'observació i la descripció sistemàtica de si mateixos i altres sers vius, dels objectes, elements i fenòmens que succeeixen en el seu entorn.	CMCT CAA				
		2nCN.BL1.2.2 Registra, amb les orientacions del professorat, la informació obtinguda per mitjà de llistes, imatges o taules , utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge i cuidant del seu bon ús i manteniment.	CAA CD				
Realització de projectes	2nCN.BL1.3 Utilitzar llistes, esquemes	2nCN.BL1.3.1 Utilitza la informació	CMCT				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

2/5

Alumne:

NAC:

NRC:

d'experimentació i/o investigació sobre continguts científics. Desenrotllament d'hàbits de treball entorn de l'activitat científica. Lectura de textos propis de la temàtica a investigar.	senzills, o imatges per a establir fets rellevants i relacions entre ells per mitjà de la identificació de les idees i conceptes clau relacionats amb la indagació.	registrada en llistes, imatges o taules per a destacar fets rellevants relacionats amb les idees i conceptes clau d'una indagació.	CAA CCLI				
Planificació creativa de projectes individuals o col·lectius. Exposició oral amb suports del resultat d'una experiència. Aportació d'idees pròpies constructives.	2nCN.BL1.4 Comunicar oralment i per escrit les conclusions d'una experiència realitzada, després d'una planificació col·lectiva i amb el suport d'un guió.	2nCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit les conclusions d'una experiència realitzada, després d'una planificació col·lectiva i amb el suport d'un guió .	CCLI CAA				
Desenrotllament de projectes en equip de forma guiada complint amb la seua part del treball en tasques que impliquen diversos companys. Reconeixement del treball alié. Responsabilitat del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Diàleg entre iguals sota direcció.	2nCN.BL1.5 Participar en equips de treball realitzant la part de la tasca assignada i col·laborant amb els altres membres del grup per a aconseguir metes.	2nCN.BL1.5.1 Realitza la part de la tasca que li correspon en un equip de treball per a aconseguir metes comunes.	CSC CAA SIEE				
Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Ús d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu. Busca d'orientació o ajuda, quan en necessita.	2nCN.BL1.6 Seguir les instruccions de les tasques d'aprenentatge amb atenció i constància sense abandonar quan li costa realitzar-la, demanant ajuda si en necessita.	2nCN.BL1.6.1 Seguir amb atenció i constància les instruccions per a realitzar una activitat d'aprenentatge senzilla.	CAA				
		2nCN.BL1.6.2 Demana ajuda a l'adult o als seus companys/es quan la necessita.	CAA				
Participació en la planificació. Aportació d'idees pròpies constructives. Responsabilitat del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Planificació creativa de projectes individuals o col·lectius. Organització d'un projecte amb	2nCN.BL1.7 Participar en el procés de planificació del desenrotllament d'un producte o una tasca, ordenar amb ajuda els passos que cal seguir, reconèixer si els han realitzat correctament i expressar les seues opinions sobre el resultat.	2nCN.BL1.7.1 Reconeix si ha seguit correctament els passos per al desenrotllament d'un producte o una tasca planificada de forma col·lectiva..	CAA SIEE				
		2nCN.BL1.7.2 Descriu els passos que ha seguit per a realitzar un producte o una tasca i dóna la seua opinió sobre la	CAA SIEE				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

NAC:

NRC:

3/5

ajuda guiada.		qualitat de realització de cada un dels passos.					
BLOC 2: EL SER HUMÀ I LA SALUT							
CONTINUGUTS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Característiques i parts principals del cos humà. Esquelet, musculatura, articulacions. Ús de material didàctic manipulable.	2nCN.BL2.1 Identificar i localitzar l'esquelet, musculatura i articulacions del cos humà, i reconèixer les seues característiques, per mitjà de l'ús de material didàctic manipulable.	2nCN.BL2.1.1 Identifica l'esquelet , la musculatura i les articulacions del cos humà per mitjà de l'ús de material didàctic manipulable .	CMCT				
		2nCN.BL2.1.2 Reconeix les característiques de l'esquelet , la musculatura i les articulacions del cos humà per mitjà de l'ús de material didàctic manipulable .	CMCT CD				
Nutrició i dieta equilibrada. Malalties comunes (p. e., deshidratació, desnutrició...).	2nCN.BL2.2 Adoptar hàbits d'alimentació sana i relacionar-los amb el bon funcionament del cos adoptant mesures preventives de malalties comunes relacionades amb mals hàbits.	2nCN.BL2.2.1 Adopta hàbits d' alimentació sana i mesures preventives de malalties comunes relacionades amb mals hàbits .	CMCT SIEE				
		2nCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits d'alimentació sana amb el bon funcionament del cos i la prevenció de malalties comunes .	CMCT SIEE				
Valoració i atenció al propi cos: autoestima. Jocs de presentació, coneixement, etc.	2nCN.BL2.3 Reconèixer i expressar, a través del joc, les emocions i sentiments i conèixer com es manifesten en el seu propi cos.	2nCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, com es manifesten en el seu propi cos emocions i sentiments.	CSC CAA				
		2nCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, amb el seu propi cos , les emocions i sentiments .	CSC CAA				
BLOC 3: ELS SERS VIUS							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

4/5

Alumne:

NAC:

NRC:

	2nCN.BL3.1 Identificar i explicar les principals funcions dels sers vius (naixen, es relacionen, es reproduïxen i moren) i reconèixer les seues característiques a través de l'observació.	2nCN.BL3.1.1 Descriu les principals funcions dels sers vius (nàixer, relacionar-se, reproduir-se i morir) i reconeix les seues principals característiques a través de l'observació de materials visuals.	CMCT CSC				
	2nCN.BL3.2 Observar i identificar les característiques físiques dels animals, així com les parts i tipus de plantes, i la seua utilitat per a la vida per mitjà de l'observació i experimentació.	2nCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, les característiques físiques dels animals i les parts i tipus de plantes , així com la seua utilitat per a la vida.	CMCT CSC				
	2nCN.BL3.3 Observar i identificar els ecosistemes com a entorn natural dels sers vius, i algunes causes de l'extinció d'espècies relacionades amb el seu hàbitat natural, fomentar hàbits d'atenció del medi ambient i proposar actuacions per a cuidar-les.	2nCN.BL3.3.1 Descriu els ecosistemes com a entorn natural dels sers vius.	CMCT CSC				
2nCN.BL3.3.2 Reconeix algunes de les causes de l'extinció d'espècies relacionades amb el seu hàbitat natural .		CMCT CSC					
2nCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de les espècies relacionades amb el seu hàbitat natural .		CMCT CSC					
2nCN.BL4.1 Examinar i classificar diferents tipus de materials per al reciclatge, i promoure'n la reutilització i la reducció de rebutjos.	2nCN.BL4.1.1 Classifica diferents tipus de materials per al seu reciclatge .	CMCT SIEE					
	2nCN.BL4.1.2 Participa en la reutilització de diferents tipus de materials i la reducció de rebutjos a sa casa, al centre escolar i al barri.	CMCT SIEE					
2nCN.BL4.2 Aplicar els procediments per a diferenciar la massa i el volum dels objectes a través de mesuraments.	2nCN.BL4.2.1 Aplica els procediments per a diferenciar la massa i el volum dels objectes a través de mesuraments .	CMCT SIEE					
2nCN.BL4.3 Planificar i realitzar experiències senzilles per a reconèixer la propagació del so i la força de la gravetat, respectant les normes d'ús, de seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula.	2nCN.BL4.3.1 Reconeix en experiències senzilles planificades col·lectivament, la propagació del so i la força de la gravetat .	CMCT SIEE					
	2nCN.BL4.3.2 Respecta, amb la supervisió	CSC					

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

5/5

Alumne:

NAC:

NRC:

		del docent, les normes d'ús, seguretat i conservació dels materials de treball a l'aula.	SIEE				
	2nCN.BL5.1 Explorar i identificar màquines simples i quotidianes de l'entorn, amb la finalitat de classificar-les segons la seua utilitat i descriure la seua contribució al benestar humà.	2nCN.BL5.1.1 Classifica, segons la utilitat, màquines simples i quotidianes de l'entorn, aparells domèstics i dispositius TIC: Internet.	CMCT CSC				
		2nCN.BL5.1.2 Descriu la contribució al benestar humà de màquines simples, aparells domèstics i dispositius TIC: Internet.	CMCT CD				
	2nCN.BL5.2 Reconéixer i qüestionar la importància de la tecnologia en la vida quotidiana i alguns avanços de la ciència que milloren l'alimentació i reconéixer la seua contribució a les necessitats humanes.	2nCN.BL5.2.1. Reconeix la importància de la tecnologia a l'escola, la llar i en l'oci.	CMCT CSC				
		2nCN.BL5.2.2 Reconeix els beneficis i els riscos d'alguns avanços de la ciència que milloren l'alimentació i la seua contribució a les necessitats humanes.	CMCT CS				