

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

NAC:

NRC:

1/6

1. Competència en comunicació lingüística CCLI
2. Competència matemàtica i competència bàsica en ciència i tecnologia CMCT
3. Competència digital CD
4. Competència per aprendre a aprendre CAA

5. Consciència i expressions culturals CEC
6. Sentit d'iniciativa i espírit emprenedor SIEE
7. Competències socials i cíviques CSC

A: Aconseguit EP: En procés I: Iniciat

ÀREA: CIÈNCIES DE LA NATURALES		NIVELL: 4t EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
BLOC 1: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1 ^r T	2 ⁿ T	3 ^r T	FIN
Recollida d'informació sobre fets o fenòmens. Ús d'esquemes, gràfiques i mapes. Exposició oral de conclusions d'una experiència. Ús de diferents fonts d'informació, de diversos materials així com de les TIC, complint les mesures necessàries de protecció i seguretat.	4tCN.BL1.1 Formular conjectures o suggerir deduccions senzilles a partir d'esquemes proporcionats pel docent sobre els canvis o processos, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, determinar els conceptes clau i establir els mètodes i instruments més adequats.	4tCN.BL1.1.1 Formula conjectures o suggerix deduccions senzilles amb l'ajuda del docent, a partir d'esquemes sobre els canvis o processos , relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, per a ajudar a planificar la busca d'informació en determinades fonts o en treballs de camp o laboratori, utilitzant diversos mètodes i instruments.	CMCT CCLI CAA				
		4tCN.BL1.1.2 Organitza, amb la supervisió del professor i la col·laboració dels seus companys/es, les preguntes formulades en un pla o guió i n'identifica els conceptes clau.	CMCT CAA				
		4tCN.BL1.1.3 Fa propostes relatives a la cura de materials i instruments i al comportament personal que ha d'adoptar durant les experiències realitzades al laboratori o en eixides fora de l'aula .	CSC				
	4tCN.BL1.2 Obtindre, de forma autònoma, informació per mitjà de l'observació i l'experimentació sobre fets i fenòmens del seu entorn, reconeixent els canvis provocats per les seues interaccions, i registrar esta informació per mitjà de textos utilitzant mitjans digitals	4tCN.BL1.2.1 Obté i selecciona informació seguint <u>pautes d'observació</u> sobre fets i fenòmens del seu entorn, identificant els canvis provocats per les seues interaccions .	CMCT CAA				
		4tCN.BL1.2.2 Registra i organitza la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments com l'elaboració de resums, taules o gràfics , utilitza	CAA CD				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

2/6

Alumne:

NAC:

NRC:

	d'emmagatzematge i cuidant del seu bon ús i manteniment.	mitjans digitals de forma responsable i els cuida i els manté en bon estat.					
	4tCN.BL1.3 Utilitzar esquemes, gràfiques i mapes per a representar la informació rellevant d'un fet o la seua evolució i destacar la seua relació amb altres fets o la seua rellevància per a la salut a títol individual, social i mediambiental.	4tCN.BL1.3.1 Utilitza la informació rellevant sobre un fet organitzada en resums, gràfiques o mapes per a representar la seua relació amb altres fets o la seua rellevància per a la salut a títol individual, social i mediambiental en els contextos en què ha realitzat una indagació.	CMCT CAA CCLI				
	4tCN.BL1.4 Comunicar oralment i per escrit (text narratiu) les conclusions de l'experiència realitzada, fent referència a les estratègies seguides i utilitzant suport paper i/o digital.	4tCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit (text narratiu) les conclusions de l'experiència realitzada, fent referència a les estratègies seguides i utilitzant suport paper i/o digital .	CCLI CAA CD				
	4tCN.BL1.5 Participar en equips de treball i realitzar la part de tasca que li correspon per a aconseguir metes comunes, acceptant el seu rol, fent aportacions, ajudant els altres membres del grup i expressant les seues emocions davant dels conflictes de forma respectuosa.	4tCN.BL1.5.1 Exercix correctament el seu rol en un equip de treball i ajuda els altres membres del grup a complir amb el seu .	CSC CAA SIEE				
4tCN.BL1.5.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals i es posa en el lloc de l'altre (empatia) .		CSC					
4tCN.BL1.5.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals, expressa la seua disconformitat o desgrat triant el moment i la forma més oportuna i respectuosa i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos.		CSC CCLI SIEE					
4tCN.BL1.6 Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge, mantindre l'atenció mentres les realitza, adaptar-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats i demanar ajuda, si en necessita.	4tCN.BL1.6.1 Segueix les instruccions per a realitzar una tasca d'aprenentatge de més de dos activitats i manté l'atenció fins a finalitzar-la.	CAA					
	4tCN.BL1.6.2 Identifica les dificultats que experimenta en la realització d'una tasca i sol·licita ajuda de forma precisa i detallada .	CAA SIEE					

Alumne:

NAC:

NRC:

	4tCN.BL1.7 Planificar la realització d'un producte o una tasca, proposar un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb ajuda de guies per a l'observació.	4tCN.BL1.7.1 Selecciona els materials necessaris per a desenrotllar un producte o tasca prèviament planificat.	CAA SIEE				
		4tCN.BL1.7.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenrotllament d'un producte o una tasca i <u>utilitza guies</u> per a l'observació prèviament proporcionades per l'adult o acordades de forma col·lectiva.	CAA SIEE				
BLOC 2: EL SER HUMÀ I LA SALUT							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1º T	2º T	3º T	FIN
Formulació d'interrogants a partir d'un problema o qüestió. Contrastació de dades de diferents fonts. Capacitat de concentració. Adaptació als canvis. Resiliència, superació d'obstacles i fracassos. Planificació i organització de projectes individuals o col·lectius. Ús de vocabulari específic.	4tCN.BL2.1 Identificar les transformacions que es produïxen en el propi cos per mitjà de l'observació d'un mateix i dels altres.	4tCN.BL2.1.1 Reconeix les transformacions que es produïxen en el propi cos per mitjà de l'observació d'un mateix, dels altres, d'imatges, de gràfics i de dibuixos.	CMCT				
		4tCN.BL2.1.2 Reconeix les característiques de les transformacions que es produïxen en el propi cos per mitjà de l'observació d'un mateix, dels altres, d'imatges, de gràfics i de dibuixos.	CMCT CD				
	4tCN.BL2.2 Relacionar i adoptar hàbits posturals correctes per a previndre malalties funcionals.	4tCN.BL2.2.1 Adopta hàbits posturals correctes per a previndre malalties funcionals.	CMCT SIEE				
		4tCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits posturals correctes com a mesura per a previndre malalties funcionals.	CMCT SIEE				
	4tCN.BL2.3 Reconèixer emocions i sentiments propis i aliens en accions en diverses manifestacions del seu entorn pròxim, reflexionar i extraure conclusions per a expressar-los de forma respectuosa i creativa.	4tCN.BL2.3.1 Reconeix emocions i sentiments que produïxen diverses manifestacions del seu entorn pròxim.	CSC CAA				
		4tCN.BL2.3.2 Expressa emocions i sentiments propis i aliens de forma respectuosa i creativa en manifestacions de l'entorn pròxim.	CSC CAA				
BLOC 3: ELS ÉSSERS VIUS							

Alumne:

NAC:

NRC:

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Planificació i presentació de projectes i informes, per a comunicar resultats. Lectura de textos propis de la temàtica que cal investigar. Iniciació a l'activitat científica. Aproximació experimental a algunes qüestions. Desenrotllament d'hàbits de treball entorn de l'activitat científica.	4tCN.BL3.1 Observar i identificar l'estructura interna i externa dels vertebrats i invertebrats, per mitjà de l'ús de material visual.	4tCN.BL3.1.1 Descriu, a partir de processos d'observació de material visual, l'estructura interna i externa dels vertebrats i invertebrats.	CMCT CSC				
	4tCN.BL3.2 Observar i identificar elements relacionats amb l'agricultura, el cultiu d'espècies i la seua atenció, especialment del fenomen de la fotosíntesi, a través de l'observació i experimentació.	4tCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, elements relacionats amb l'agricultura, el cultiu d'espècies i la seua atenció , especialment del fenomen de la fotosíntesi.	CMCT CSC				
	4tCN.BL3.3 Observar i identificar les diferents relacions establides en els ecosistemes i algunes causes de l'extinció d'espècies relacionades amb les cadenes alimentàries, reconèixer accions de conservació i millora del medi ambient i proposar actuacions per a cuidar-les.	4tCN.BL3.3.1 Descriu les relacions alimentàries, per mitjà de les cadenes alimentàries, així com altres relacions com el mutualisme, el parasitisme... dels ecosistemes.	CMCT CSC				
4tCN.BL3.3.2 Reconeix accions de conservació i millora del medi ambient a partir d'algunes de les causes de l'extinció de les espècies relacionades amb les cadenes alimentàries.		CMCT CSC					
4tCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de les espècies relacionades amb les cadenes alimentàries.		CMCT CSC					
BLOC 4: MATÈRIA I ENERGIA							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Exposició d'idees i opinions per mitjà de les ferramentes de	4tCN.BL4.1 Examinar i classificar	4tCN.BL4.1.1 Identifica les propietats de diferents tipus de materials per	CMCT SIEE				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

5/6

Alumne:

NAC:

NRC:

comunicació més comunes en dispositius de les TIC. Organització i representació del text de forma creativa utilitzant ferramentes d'edició de continguts digitals que permeten incloure formats de caràcter i manipulació bàsica d'imatges. Ús de textos narratius.	materials per les seues propietats, per mitjà de l'observació i l'experimentació.	mitjà de l'observació i l'experimentació.					
		4tCN.BL4.1.2 Classifica, per mitjà de l'observació i l'experimentació, diferents tipus de materials segons les seues propietats.	CMCT SIEE				
	4tCN.BL4.2 Diferenciar formes d'energia ,així com algunes de les principals característiques i utilitats, justificant la necessitat del seu consum responsable.	4tCN.BL4.2.1 Diferència formes d'energia, les seues principals característiques i utilitats.	CMCT SIEE				
		4tCN.BL4.2.2 Dóna raons personals sobre la necessitat d'un consum responsable dels diferents tipus d'energia.	CMCT CSC				
	4tCN.BL4.3 Planificar i realitzar experiències senzilles per a reconèixer el comportament dels cossos davant de la llum, la força de fregament i velocitat, respectant les normes d'ús, de seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula.	4tCN.BL4.3.1 Reconeix en experiències senzilles, <u>planificades amb els seus companys i amb l'ajuda de guies, el comportament dels cossos davant de la llum (reflexió i refracció, espills i lents, descomposició de la llum blanca) i la seua força de fregament i velocitat.</u>	CMCT SIEE				
		4tCN.BL4.3.2 Fa propostes relatives a normes bàsiques d'ús, seguretat i conservació de materials i instruments que ha d'adoptar durant les experiències realitzades al laboratori o en eixides fora de l'aula.	CSC SIEE				
BLOC 5. LA TECNOLOGIA, OBJECTES I MÀQUINES							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Desenrotllament de projectes en equip transformant idees en accions i complint la part del treball en tasques que impliquen diversos	4tCN.BL5.1 Explorar i classificar màquines i aparells de valor o interès cultural, històric o etnogràfic, com per	4tCN.BL5.1.1 Classifica màquines i aparells de valor o interès cultural, històric o etnogràfic , com molins, sènies, romanes, balances, trabuquets,	CMCT CSC				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

6/6

Alumne:

NAC:

NRC:

companyes. Ajuda, treball amb tots, acceptació de tots. Control de l'expressió de sentiments i emocions en conflictes.	exemple molins, sèries, etc., i reconèixer la seua utilitat i els principis bàsics del seu funcionament i utilitzar diverses ferramentes respectant les normes de seguretat.	catapultes...				
		4tCN.BL5.1.2 Descric els principis bàsics de funcionament i la utilitat de màquines i aparells de valor o interès cultural, històric o etnogràfic, respectant les normes de seguretat.	CMCT CD			
	4tCN.BL5.2 Dissenyar i construir màquines utilitzant operadors i materials apropiats, proporcionar informació sobre quines estratègies han emprat i avaluar el resultat.	4tCN.BL5.2.1 Construïx, dissenyant-los prèviament, objectes i màquines utilitzant operadors i materials apropiats.	CMCT SIEE			
		4tCN.BL5.2.2 Proporciona informació sobre les estratègies emprades per a la construcció d'objectes o màquines amb operadors i materials i avalua, amb ajuda de guies, els resultats obtinguts.	CMCT SIEE			
	4tCN.BL5.3 Qüestionar i debatre la importància de la tecnologia en la vida quotidiana, i d'alguns avanços de la ciència que milloren la salut i reconèixer la seua contribució a les necessitats humanes.	4tCN.BL5.3.1 Participa en un col·loqui, a partir de qüestions delimitades, sobre la importància de la tecnologia en la societat, a l'escola, a la llar, en la cultura i l'oci.	CMCT CSC			
		4tCN.BL5.3.2 Reconeix els beneficis i els riscos d'alguns dels avanços de la ciència, que milloren la salut i la seua contribució a les necessitats humanes.	CMCT CSC			