

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

NAC:

NRC:

1/5

1. Competència en comunicació lingüística CCLI
2. Competència matemàtica i competència bàsica en ciència i tecnologia CMCT
3. Competència digital CD
4. Competència per aprendre a aprendre CAA
5. Consciència i expressions culturals CEC

6. Sentit d'iniciativa i espírit emprenedor SIEE
7. Competències socials i cíviques CSC

A: Aconseguit EP: En procés I: Iniciat

ÀREA: CIÈNCIES DE LA NATURALES		NIVELL: 1r EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
BLOC 1: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Exploració i observació sistemàtica d'objectes de l'entorn escolar i familiar de l'alumnat.	1rCN.BL1.1 Formular preguntes com a mostra de curiositat i amb l'ajuda del docent sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, determinar els conceptes clau i establir els mètodes i instruments més adequats.	1rCN.BL1.1.1 Formula preguntes com a mostra de curiositat i amb l'ajuda del docent sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat, i la seua influència en la vida quotidiana.	CMCT CCLI CAA				
		1rCN.BL1.1.2 Identifica els conceptes clau , amb l'ajuda del docent, sobre aspectes del propi cos, de l'entorn natural i entorn físic més immediat , a partir de les preguntes formulades.	CMCT CAA				
Desenrotllament d'hàbits de treball entorn de l'activitat científica. Ús de llistes i imatges. Observacions i registre.	1rCN.BL1.2 Amb les orientacions del professorat, obtindre informació per mitjà de l'exploració i observació de si mateixos i del seu entorn més immediat i registrar-la per mitjà de llistes i imatges, utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge i cuidant del seu bon ús i manteniment.	1rCN.BL1.2.1 Busca i selecciona informació, a partir de pistes suggerides pel professor, per mitjà de l'exploració i observació de si mateix i del seu entorn més immediat.	CMCT CAA				
		1rCN.BL1.2.2 Registra, amb la guia del docent, la informació obtinguda per mitjà de llistes, imatges o taules.	CAA CD				
Exposició oral del resultat d'una experiència. Escolta de les aportacions alienes.	1rCN.BL1.3 Descriure la informació arreplegada del que s'ha observat i del que s'ha fet, sobre el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, i destacar allò que siga rellevant.	1rCN.BL1.3.1 Descriu la informació arreplegada en llistes, imatges o taules sobre el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia, a través de l'observació i l'experimentació, i destaca allò que siga rellevant.	CMCT CAA CCLI				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

2/5

Alumne:

NAC:

NRC:

Ús de diferents fonts d'informació, diversos materials així com les TIC, complint les mesures necessàries de protecció i seguretat. Presentació d'informes per a comunicar resultats.	1rCN.BL1.4 Comunicar oralment i per escrit alguns fets de l'entorn immediat relacionats amb les Ciències Naturals fent ús d'imatges amb suport paper i/o digital.	1rCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit alguns fets de l'entorn immediat relacionats amb les Ciències Naturals, fent ús d'imatges amb suport paper i/o digital.	CCLI CAA CD				
Desenrotllament de projectes en equip de forma guiada. Escolta de les aportacions alienes. Aportació d'idees pròpies constructives. Responsabilitat davant del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Diàleg entre iguals sota direcció.	1rCN.BL1.5 Participar en equips de treball de forma guiada i col·laborar amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes.	1rCN.BL1.5.1 Participa, amb la <u>guia de l'adult</u> , en equips de treball i col·labora amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes.	CSC CAA SIEE				
Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Aplicació d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu i per projectes.	1rCN.BL1.6 Esforçar-se i mantindre l'atenció mentres realitza una activitat sense abandonar quan li costa realitzar-la.	1rCN.BL1.6.1 S'esforça i manté l' atenció mentres realitza una activitat.	CAA				
		1rCN.BL1.6.2 Persistix en la realització d'una activitat sense abandonar encara que li coste realitzar-la.	SIEE				
Planificació creativa de projectes individuals o col·lectius. Aportació d'idees pròpies constructives. Responsabilitat davant del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Desenrotllament de projectes en equip de forma guiada.	1rCN.BL1.7 Participar en el procés de planificació del desenrotllament d'un producte o una tasca, ordenar amb ajuda els passos que cal seguir i expressar les seues opinions sobre el procés i el resultat.	1rCN.BL1.7.1 Participa en el procés de planificació del desenrotllament d'un producte o una tasca i ordena, amb ajuda, els passos que s'han de seguir.	CAA SIEE				
		1rCN.BL1.7.2 Expressa els seus gustos i opinions sobre el resultat d'un producte o tasca.	CAA SIEE				

BLOC 2: EL SER HUMÀ I LA SALUT

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
------------	--------------------	-------------------	------	------	------	------	-----

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

3/5

Alumne:

NAC:

NRC:

Parts del cos: cap, tronc, extremitats. Sentits. Observació dels trets físics de les persones.	1rCN.BL2.1 Identificar i localitzar el cap, el tronc i les extremitats del seu cos i els sentits per mitjà del dibuix d'un mateix i de les persones del seu entorn pròxim.	1rCN.BL2.1.1 Identifica el cap , el tronc i les extremitats del seu cos i els sentits per mitjà del dibuix d'un mateix i de les persones del seu entorn pròxim .	CMCT				
Normes d'higiene i neteja personal. Identitat i autonomia personal: valdre's per si mateix, augment de responsabilitats...	1rCN.BL2.2 Adoptar en la seua vida quotidiana hàbits d'higiene i neteja personal i relacionar-los amb una bona salut i imatge personal.	1rCN.BL2.2.1 Adopta hàbits en la vida quotidiana d'higiene i neteja personal .	CMCT SIEE				
		1rCN.BL2.2.2 Relaciona els hàbits d' higiene i neteja personal amb una bona salut i imatge personal .	CMCT SIEE				
Jocs d'autoconeixement.	1rCN.BL2.3 Reconèixer i expressar les emocions i sentiments a través del joc.	1rCN.BL2.3.1 Reconeix, a través del joc, les emocions i sentiments .	CSC CAA				
		1rCN.BL2.3.2 Expressa, a través del joc, les emocions i sentiments .	CSC CAA				
BLOC 3. ELS SERS VIUS							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Diferenciació de sers vius i sers inerts. Ús d'objectes de l'entorn.	1rCN.BL3.1 Identificar i explicar les diferències entre sers vius i sers inerts, i reconèixer les seues característiques a través de l'observació.	1rCN.BL3.1.1 Descriu les diferències entre sers vius i sers inerts i reconeix les seues característiques a través de l'observació de materials manipulatius.	CMCT CSC				
Diferències entre animals i plantes. Sers vius de l'entorn natural pròxim. Observació de diferents tipus de sers vius.	1rCN.BL3.2 Observar i identificar les diferències entre animals i plantes, així com els sers vius de l'entorn natural pròxim, per mitjà de l'observació i experimentació.	1rCN.BL3.2.1 Descriu, a partir de l'observació i l'experimentació, les diferències entre animals i plantes , així com els sers vius de l'entorn natural pròxim.	CMCT CSC				
Principals grups d'animals i plantes. Causes d'extinció d'espècies relacionades amb la cura i el respecte.	1rCN.BL3.3 Observar i identificar plantes silvestres i cultivades, animals domèstics i salvatges i algunes causes de l'extinció d'espècies relacionades amb la seua atenció i respecte, i proposar actuacions per a cuidar-les.	1rCN.BL3.3.1 Descriu les plantes silvestres i cultivades, els animals domèstics i salvatges .	CMCT CSC				
		1rCN.BL3.3.2 Reconeix algunes de les causes de l'extinció de les espècies relacionades amb la seua protecció i	CMCT CSC				

Alumne:

NAC:

NRC:

		respecte.					
		1rCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció de plantes i animals.	CMCT CSC				
BLOC 4: MATÈRIA I ENERGIA							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Canvis que percebem a través dels sentits en relació amb la matèria i l'energia.	1rCN.BL4.1 Planificar i realitzar experiències senzilles per a reconèixer els canvis que percebem a través dels sentits en relació amb la matèria i l'energia, respectant les normes d'ús, seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula.	1rCN.BL4.1.1 Reconeix , en experiències senzilles planificades <u>col·lectivament</u> , els canvis que percebem a través dels sentits en relació amb la matèria i l'energia.	CMCT SIEE				
		1rCN.BL4.1.2 Reconeix alguns dels instruments i materials de treball a l'aula, els cuida i els utilitza amb atenció. Respecta les normes d'ús, de seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula.	CSC SIEE				
BLOC 5. LA TECNOLOGIA, OBJECTES I MÀQUINES							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Tipus de màquines. Jocs i dispositius electrònics. Aparells domèstics. Els dispositius de les TIC. Les aplicacions	1rCN.BL5.1 Explorar i identificar màquines senzilles i quotidianes, per entendre la seua utilitat en l'entorn i les seues normes	1rCN.BL5.1.1 Reconeix la utilitat en l'entorn de màquines senzilles i quotidianes, jocs i dispositius electrònics i	CMCT CSC				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA
 Alumne: _____ NAC: _____

NRC: _____

informàtiques. La informació digital. Els documents digitals.	d'ús i seguretat, com a jocs i dispositius electrònics, electrodomèstics.	aparells domèstics.					
		1rCN.BL5.1.2 Descriu les normes d'ús i seguretat de les aplicacions informàtiques, de la informació digital i els documents digitals.	CMCT CD				