

## DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

1/8

Alumne:

NAC:

NRC:

1. Competència en comunicació lingüística CCLI
2. Competència matemàtica i competència bàsica en ciència i tecnologia CMCT
3. Competència digital CD
4. Competència per aprendre a aprendre CAA

5. Consciència i expressions culturals CEC
6. Sentit d'iniciativa i espírit emprenedor SIEE
7. Competències socials i cíviques CSC

A: Aconseguit EP: En procés I: Iniciat

ÀREA: CIÈNCIES DE LA NATURALES		NIVELL: 5t EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
BLOC 1: INICIACIÓ A L'ACTIVITAT CIENTÍFICA							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Planificació, organització i gestió de projectes individuals o col·lectius. Busca d'orientació o ajuda, quan en necessita, de forma precisa. Localització, selecció, tractament i organització de la informació de manera eficient i responsable per mitjà de ferramentes de busca i visualització digital aplicant estratègies de filtració senzilles en dispositius TIC.	5tCN.BL1.1 Planificar una indagació a partir de preguntes en què, amb l'ajuda del docent, es relacionen diversos fets, relacionades amb el ser humà i la salut, els sers vius, la matèria i l'energia i la tecnologia o que impliquen la interacció entre les dinàmiques del medi natural i l'acció humana ,referides a Espanya i a la Comunitat Valenciana, determinar els conceptes clau i establir els mètodes i instruments més adequats.	5tCN.BL1.1.1 Formula preguntes en què, amb la guia del docent, es <b>relaciona l'acció humana amb algunes dinàmiques mediambientals a Espanya i la Comunitat Valenciana o amb diversos fets</b> relacionats amb la salut dels sers humans, amb els sers vius, la matèria i l'energia, per a ajudar a planificar la busca d'informació en determinades fonts o en treballs de camp o laboratori, utilitzant diversos mètodes i instruments.	<b>CMCT CCLI CAA</b>				
		5tCN.BL1.1.2 <b>Planifica</b> , amb la guia del docent, <b>una indagació</b> a partir de preguntes prèviament organitzades, amb la possibilitat que sorgisquen diversos mètodes i instruments per a realitzar-la.	<b>CMCT CAA</b>				
		5tCN.BL1.1.3 Reconeix i complix les normes de comportament de cura de materials i instruments <b>adequades al context</b> de les <b>eixides fora de l'aula</b> .	<b>CSC</b>				
Iniciació a l'activitat científica. Aproximació experimental a algunes qüestions. Obtenció i ús eficaç de la informació. Ús de diferents fonts d'informació, diversos materials així com les TIC, complint les mesures necessàries	5tCN.BL1.2 Obtindre, de forma autònoma, informació seguint pautes d'observació sistemàtica sobre fets i fenòmens del seu entorn, reconeixent els canvis provocats per les seues interaccions i registrar la informació per mitjà de textos, utilitzant mitjans digitals d'emmagatzematge i cuidant del seu bon ús i manteniment.	5tCN.BL1.2.1 Obté informació seguint <u>pautes d'observació sistemàtica</u> sobre fets i fenòmens del seu entorn i <b>explica</b> els canvis provocats per les seues interaccions.	<b>CMCT CAA</b>				
		5tCN.BL1.2.2 Registra i organitza la informació obtinguda per mitjà de diversos procediments com l'elaboració	<b>CAA CD</b>				

## DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

2/8

Alumne:

NAC:

NRC:

de protecció i seguretat. Lectura de textos propis de la temàtica que cal investigar. Aprentatge autònom.		de <b>resums, esquemes o gràfics</b> , utilitza mitjans digitals de forma responsable i els cuida i els manté en bon estat.				
Utilització de gràfiques, taules, mapes. Argumentació de conclusions. Ús de textos informatius. Aportació d'idees pròpies constructives.	5tCN.BL1.3 Elaborar i utilitzar gràfiques, taules i mapes per a representar la informació, destacar algunes conclusions sobre la base de les dades i assenyalar possibles discrepàncies o irregularitats entre elles.	5tCN.BL1.3.1 Utilitza la informació rellevant organitzada en resums, esquemes, gràfiques o mapes <b>per a destacar algunes conclusions</b> sobre la base de les dades i <b>assenyalar possibles discrepàncies o irregularitats entre elles.</b>	<b>CMCT CAA CCLI</b>			
Exposició oral de conclusions d'una experiència junt amb una opinió personal. Planificació i presentació de projectes i informes, per a comunicar resultats. Organització i representació de la informació de forma creativa utilitzant ferramentes digitals d'edició i presentació senzilles que permeten incloure formats de caràcter, la manipulació bàsica d'imatges i/o àudio/vídeo.	5tCN.BL1.4 Comunicar oralment i per escrit (text informatiu), de forma simplificada, el procés d'indagació seguit i el resultat d'una experiència realitzada utilitzant el vocabulari propi i fent ús de les TIC.	5tCN.BL1.4.1 Comunica oralment i per escrit ( <b>text informatiu</b> ), <b>de forma simplificada, el procés</b> d'indagació seguit en una experiència realitzada, <b>utilitza el vocabulari propi, analitza la informació procedent dels mitjans de comunicació audiovisual</b> i la utilitza en les activitats d'aprenentatge.	<b>CCLI CAA CD</b>			
Escolta de les aportacions alienes i acceptació d'uns altres punts de vista. Aportació d'idees pròpies constructives. Desenrotllament d'estratègies per a resoldre conflictes a través del diàleg. Reconeixement del treball alié. Responsabilitat del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva. Iniciativa. Desenrotllament de projectes en equip transformant idees en accions i complint la part del treball en tasques que impliquen diversos companys.	5tCN.BL1.5 Actuar de forma eficaç en equips de treball, acceptant el seu rol i la seua tasca i esforçant-se per aconseguir metes comunes, fent aportacions i valorant les dels altres i utilitzant el diàleg igualitari per a resoldre conflictes i discrepàncies.	5tCN.BL1.5.1 Exercix amb esforç i eficàcia el seu rol i la seua tasca en un equip de treball i <b>fa aportacions</b> des de la seua perspectiva i <b>respectant</b> les aportacions <b>dels altres.</b>	<b>CSC CAA SIEE</b>			
		5tCN.BL1.5.2 Participa en diàlegs per a resoldre conflictes interpersonals, <b>identifica i respecta els sentiments</b> i el contingut del discurs de l'interlocutor.	<b>CSC</b>			
		5tCN.BL1.5.3 Utilitza el diàleg igualitari per a resoldre conflictes habituals per a <b>defendre els seus punts de vista</b> en situacions que així ho requerisquen amb un llenguatge respectuós i mantenint la calma davant dels obstacles i malentesos.	<b>CSC CCLI SIEE</b>			

## DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

3/8

Alumne:

NAC:

NRC:

Col·laboració i compartició de plans, informació i recursos. Sensibilitat i comprensió dels punts de vista dels altres.							
Esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Capacitat de concentració. Adaptació als canvis. Resiliència, superació obstacles i fracassos. Aprenentatge autònom. Ús d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu i per a projectes. Busca d'orientació o ajuda quan la necessita de forma precisa.	5tCN.BL1.6 Interpretar les demandes de les tasques d'aprenentatge, mantindre la concentració i l'esforç mentres les realitza, adaptar-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats i intentar resoldre els dubtes pels seus propis mitjans fent-se preguntes i buscant ajuda, si en necessita.	5tCN.BL1.6.1 Interpreta correctament les <b>demandes d'una tasca</b> d'aprenentatge que desenrotlla una <b>seqüència d'activitats completa</b> , segueix <b>l'orde</b> proposat i manté la <b>concentració</b> i l'esforç fins a finalitzar-la.	<b>CAA</b>				
		5tCN.BL1.6.2 Intenta <b>resoldre els dubtes</b> que li planteja la realització d'una tasca <b>fent-se preguntes i buscant la resposta pels seus propis mitjans</b> .	<b>CAA</b> <b>SIEE</b>				
Selecció de la informació tècnica i els materials. Presa de decisions i calibratge d'oportunitats i riscos. Establiment d'estratègies de supervisió. Avaluació del projecte i del producte amb ajuda de guies. Millora del producte i del procés després de l'avaluació. Aportació d'idees pròpies constructives. Responsabilitat del treball personal per a aconseguir una meta col·lectiva.	5tCN.BL1.7 Planificar la realització d'un producte o una tasca, establir metes, proposar un pla ordenat d'accions per a aconseguir-les, seleccionar els materials, modificar-lo mentres es desenrotlla, avaluar el procés i la qualitat del producte final amb ajuda de guies per a l'observació.	5tCN.BL1.7.1 <b>Modifica</b> , si és necessari, <b>els passos</b> que cal seguir durant el procés de realització d'un producte o tasca prèviament planificat i <b>els adapta a canvis</b> o imprevistos.	<b>CAA</b> <b>SIEE</b>				
		5tCN.BL1.7.2 Avalua <b>l'oportunitat i adequació de les modificacions</b> realitzades durant el procés de realització d'un producte o tasca per adaptar-la a canvis i imprevistos.	<b>CAA</b> <b>SIEE</b>				
<b>BLOC 2: EL SER HUMÀ I LA SALUT</b>							
<b>CONTINGUTS</b>	<b>CRITERIS D'AVUACIÓ</b>	<b>INDICADORS D'ÈXIT</b>	<b>CCLV</b>	<b>1' T</b>	<b>2' T</b>	<b>3' T</b>	<b>FIN</b>

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

4/8

Alumne:

NAC:

NRC:

Anatomia i fisiologia del cos humà: aparells i sistemes. Funció de relació. Ús de programes i aplicacions d'anatomia del cos humà.	5tCN.BL2.1 Identificar i localitzar els principals òrgans implicats en la funció de relació del cos humà per mitjà de l'ús de les TIC de forma eficient i responsable.	5tCN.BL2.1.1 Identifica els <b>principals òrgans implicats en la funció de relació</b> del cos humà per mitjà de l'ús de la <b>PDI</b> de forma eficient i responsable.	<b>CMCT CD</b>				
		5tCN.BL2.1.2 Reconeix les característiques fonamentals de les <b>funcions de relació</b> i dels òrgans del cos humà <b>que hi intervenen, per mitjà de l'ús de les TIC</b> , de forma eficient i responsable.	<b>CMCT CD</b>				
Efectes saludables de les activitats esportives. Efectes nocius del consum d'alcohol i drogues. Pràctiques bàsiques de primers auxilis. Prevenició dels riscos per a la salut psicològics derivats de l'ús de les TIC, amb un equilibri entre el món real i el món virtual.	5tCN.BL2.2 Realitzar de forma habitual activitats físiques i esportives, relacionar esta pràctica amb l'adequat funcionament del cos i reconèixer els efectes nocius del consum d'alcohol i drogues.	5tCN.BL2.2.1 Adopta hàbits de vida <b>saludables i evita els efectes nocius del consum d'alcohol i drogues</b> per a l'adequat funcionament del cos.	<b>CMCT SIEE</b>				
		5tCN.BL2.2.2 Relaciona la <b>pràctica de forma habitual d'activitats físiques i esportives amb l'adequat funcionament del cos.</b>	<b>CMCT SIEE</b>				
Acceptació de les diferències, possibilitats i limitacions Aplicació d'hàbits de relació social i respecte de la diversitat.	5tCN.BL2.3 Reconèixer emocions i sentiments propis i aliens, reconèixer la seua importància i posar-se en el lloc d'altres, reflexionar i extraure conclusions per a expressar-se mostrant empatia de forma respectuosa i creativa.	5tCN.BL2.3.1 Reconeix la <b>importància</b> de les emocions i sentiments <b>en relació amb el seu comportament i el dels altres.</b>	<b>CSC CAA</b>				
		5tCN.BL2.3.2 Expressa empatia de forma respectuosa i creativa i <b>es posa en el lloc d'altres.</b>	<b>CSC CAA</b>				

BLOC 3. ELS SERS VIUS

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Estructura interna dels sers vius:	5tCN.BL3.1 Identificar i explicar	5tCN.BL3.1.1 Descriu l' <b>estructura</b>	<b>CMCT</b>				

## DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

5/8

Alumne:

NAC:

NRC:

cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes. Ús de programes i aplicacions informàtiques.	l'estructura interna dels sers vius (cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes) i reconèixer les principals característiques i les seues funcions a través de l'ús eficient i responsable de les TIC.	<b>interna dels sers vius</b> (cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes) i reconeix les principals característiques i les seues funcions.	<b>CSC</b>				
		5tCN.BL3.1.2 Organitza adequadament ( <b>quadros sinòptics, esquemes lògics, resums</b> ) la informació obtinguda en els <b>mitjans de comunicació audiovisual</b> sobre l'estructura interna dels sers vius per a utilitzar-la en tasques d'aprenentatge.	<b>CMCT CD</b>				
Classificació dels animals en relació a les seues funcions vitals: nutrició (carnívors, herbívors, omnívors) i reproducció (sexual, asexual). Nutrició i reproducció de les plantes. Ús d'aplicacions informàtiques, vídeos, documentals, etc.	5tCN.BL3.2 Observar i identificar nivells de classificació dels sers vius atenent a la funció de nutrició i reproducció, per mitjà de l'ús eficient i responsable de les TIC.	5tCN.BL3.2.1 Descriu <b>nivells de classificació dels sers vius atenent a la funció de nutrició i reproducció.</b>	<b>CMCT CSC</b>				
		5tCN.BL3.2.2 Organitza adequadament ( <b>quadros sinòptics, esquemes lògics, resums</b> ) la informació obtinguda en els <b>mitjans de comunicació audiovisual</b> sobre la classificació dels animals en relació a les seues funcions vitals i la nutrició i reproducció de les plantes, per a utilitzar-la en tasques d'aprenentatge.	<b>CMCT CD</b>				
Poblacions, comunitats i ecosistemes. Ecosistemes terrestres i aquàtics. Principals ecosistemes de la Comunitat Valenciana. Causes d'extinció d'espècies en ecosistemes terrestres i aquàtics. El medi ambient i la conservació en el treball de camp: excursions, visites, eixides per l'entorn, etc	5tCN.BL3.3 Observar i identificar característiques i components d'ecosistemes terrestres i aquàtics, així com els principals ecosistemes de la Comunitat Valenciana, i algunes causes de l'extinció d'espècies, reconèixer accions de conservació i millora del medi ambient i proposar actuacions del ser humà per a cuidar-les.	5tCN.BL3.3.1 Descriu <b>característiques i components, poblacions i comunitats, dels ecosistemes terrestres i aquàtics, així com dels principals ecosistemes de la Comunitat Valenciana.</b>	<b>CMCT CSC</b>				
		5tCN.BL3.3.2 Reconeix accions de conservació i millora del medi ambient per mitjà de treballs de camp com excursions, visites... a partir de les causes d'extinció de les espècies dels <b>ecosistemes terrestres i aquàtics.</b>	<b>CMCT CSC</b>				
		5tCN.BL3.3.3 Proposa actuacions del ser humà per a la protecció dels <b>ecosistemes terrestres i aquàtics.</b>	<b>CMCT CSC</b>				

## BLOC 4: MATÈRIA I ENERGIA

## DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

NAC:

NRC:

6/8

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Propietats generals (massa i volum) i propietats específiques de la matèria (brillantor, color, densitat, etc.).	5tCN.BL4.1 Aplicar els procediments per a la mesura de la massa i el volum a través de l'experimentació.	5tCN.BL4.1.1 Aplica els procediments per a la <b>mesura</b> de la <b>massa</b> a través de l'experimentació.	<b>CMCT SIEE</b>				
		5tCN.BL4.1.2 Aplica els procediments per a la <b>mesura del volum</b> per mitjà de l'experimentació.	<b>CMCT SIEE</b>				
Fonts d'energia renovables i no renovables. Desenrotllaments sostenibles i equitatius. Hàbits de consum responsable de l'energia.	5tCN.BL4.2 Diferenciar les fonts d'energia, el seu origen i les seues matèries primeres, identificant les conseqüències d'un mal ús de l'energia, reconeixent algunes actuacions que afavorixen el seu desenrotllament sostenible i equitatiu.	5tCN.BL4.2.1 Diferencia les <b>fonts d'energia</b> pel seu origen i la seua composició (matèries primeres).	<b>CMCT CSC SIEE</b>				
		5tCN.BL4.2.2 <b>Identifica les conseqüències d'un mal ús</b> de l'energia.	<b>CMCT CSC</b>				
		5tCN.BL4.2.3 Reconeix algunes <b>actuacions que afavorixen el seu desenrotllament sostenible i equitatiu</b> .	<b>CMCT CSC</b>				
Els estats de la matèria i les seues propietats: sòlids, líquids i gasos.	5tCN.BL4.3 Planificar i realitzar experiències senzilles per a reconèixer els estats de la matèria i les seues propietats, respectant les normes d'ús, de seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball a l'aula.	5tCN.BL4.3.1 <b>Reconeix</b> , en experiències senzilles <u>planificades amb els seus companys i amb l'ajuda de guies</u> , els <b>estats (sòlids, líquids i gasos) i les seues propietats</b> .	<b>CMCT SIEE</b>				
		5tCN.BL4.3.2 <b>Respecta les normes</b> d'ús, seguretat i conservació de materials i instruments que ha d'adoptar durant les experiències realitzades al laboratori <b>o en eixides fora de l'aula</b> .	<b>CSC SIEE</b>				
<b>BLOC 5. LA TECNOLOGIA, OBJECTES I MÀQUINES</b>							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Aparells simples i fonts d'energia.	5tCN.BL5.1 Explorar i classificar màquines i aparells, segons la font d'energia utilitzada, per a descriure els principis	5tCN.BL5.1.1 Classifica, segons la <b>font d'energia utilitzada, màquines i aparells</b> .	<b>CMCT CSC</b>				

## DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

7/8

Alumne:

NAC:

NRC:

	bàsics de funcionament i la seua utilitat.	5tCN.BL5.1.2 Descriu els <b>principis bàsics de funcionament i la seua utilitat</b> de les <b>màquines i aparells segons la font d'energia utilitzada.</b>	<b>CMCT CD</b>				
Màquines simples i compostes; tipus de palanques.	5tCN.BL5.2 Realitzar experiències senzilles amb palanques i explicar els resultats i actuar segons les instruccions i normes de seguretat.	5tCN.BL5.2.1 Proporciona informació sobre la realització d'experiències senzilles amb <b>màquines simples o compostes (palanques)</b> i avalua, <u>amb ajuda de guies</u> , els resultats obtinguts.	<b>CMCT SIEE</b>				
		5tCN.BL5.2.2 Segueix les instruccions i les normes de seguretat quan realitza experiències amb <b>palanques.</b>	<b>SIEE CSC</b>				
Anàlisi d'estructures objectes i màquines senzilles del nostre entorn més immediat i construcció d'objectes i/o màquines senzilles que complisquen una funció o condició per a resoldre un problema a partir de peces modulars (pont, tobogan, escala, etc.).	5tCN.BL5.3 Dissenyar i construir objectes o màquines senzilles que complisquen una funció o condició, proporcionar informació sobre quines estratègies han emprat i avaluar el resultat.	5tCN.BL5.3.1 Construeix, dissenyant-los prèviament, objectes <b>o màquines senzilles que complisquen una funció o condició determinada.</b>	<b>CMCT SIEE</b>				
		5tCN.BL5.3.2 Proporciona informació sobre les estratègies emprades per a la construcció <b>d'objectes o màquines que complixen una funció o condició i avalua, amb ajuda de guies</b> , els resultats obtinguts.	<b>CMCT SIEE</b>				
La ciència: present i futur de la societat. La presència de la ciència i la tecnologia en la societat, en l'escola, en la llar, en el treball, en la cultura i l'oci. Beneficis i riscos de la tecnologia i productes.	5tCN.BL5.4 Qüestionar i debatre la importància de la tecnologia en la vida quotidiana, els seus beneficis i els riscos que impliquen i reconèixer la seua contribució a la satisfacció de necessitats humanes a l'escola, a la llar, en el treball, en la cultura i l'oci.	5tCN.BL5.4.1 Participa activament en debats sobre la importància de la tecnologia <b>en la societat, a l'escola, a la llar, en el treball, en la cultura i l'oci</b> exposant <b>les seues idees de forma ordenada i incorporant-hi les intervencions dels altres.</b>	<b>CMCT CSC</b>				
		5tCN.BL5.4.2 Reconeix els beneficis i els riscos d'alguns avanços de la ciència que <b>impliquen la contribució a la satisfacció de les necessitats humanes a l'escola, a la llar, en el treball, en la cultura i l'oci.</b>	<b>CMCT CSC</b>				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

NAC:

NRC:

8/8