

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

Alumne:

NAC:

NRC:

1/8

1. Competència en comunicació lingüística CCLI
2. Competència matemàtica i competència bàsica en ciència i tecnologia CMCT
3. Competència digital CD
4. Competència per aprendre a aprendre CAA
5. Consciència i expressions culturals CEC
6. Sentit d'iniciativa i espírit emprenedor SIEE
7. Competències socials i cíviques CSC

A: Aconseguit EP: En procés I: Iniciat

ÀREA: MATEMÀTIQUES		NIVELL: 4r EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
BLOC 1. PROCESSOS, MÈTODES I ACTITUDS MATEMÀTIQUES							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Lectura comprensiva a de l'enunciat. Expressió de l'enunciat amb paraules pròpies. Diferenciació entre dades principals i dades secundàries. Identificació de la pregunta. Identificació i interpretació de les dades Estimació d'una possible resposta sense la realització de càlculs. Expressió numèrica de les dades. Selecció de les operacions necessàries i el motiu. Identificació d'enunciats que no plantegen problemes.	4tMAT.BL1.1 Analitzar enunciats de problemes relacionats amb objectes, fets i situacions de l'entorn pròxim utilitzant diferents estratègies com ara identificació d'enunciats que no plantegen problemes i estimació d'una possible resposta sense la realització de càlculs.	4tMAT.BL1.1.1 Analitza enunciats de problemes relacionats amb objectes, fets i situacions de l'entorn pròxim utilitzant diferents estratègies com ara identificació d'enunciats que no plantegen problemes i estimació d'una possible resposta sense la realització de càlculs.	CMCT CCLI CAA				
<ul style="list-style-type: none"> - Plantejaments i estratègies per a comprendre i resoldre problemes referits a situacions reals senzilles (factures, fullets publicitaris, rebaxes...): - Problemes orals, gràfics i escrit - Resolució individual o en grup (treball cooperatiu). - Explicació oral del procés seguit en la resolució de problemes. - Comprovació numèrica del resultat 	4tMAT.BL1.2 En la resolució de problemes i xicotetes investigacions científiques, utilitzar diferents estratègies com la identificació d'enunciats amb unes operacions donades prèviament i la utilització d'operacions matemàtiques; comprovar numèricament la solució trobada i comunicar amb claredat, oralment i/o per escrit el procés seguit a través de la reflexió i el diàleg.	4tMAT.BL1.2.1 Utilitza estratègies, com la identificació d'enunciats amb unes operacions donades prèviament i la utilització d'operacions matemàtiques , en la resolució de problemes i xicotetes investigacions científiques.	CMCT CAA CCLI				
		4tMAT.BL1.2.2 Comunica oralment el procés seguit en la resolució d'un problema i utilitza els termes adequats quan es referix a les	CMCT CAA CCLI				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

2/8

Alumne:

NAC:

NRC:

obtingut. - Resolució de problemes semblants de menor dificultat. - Formulació d'enunciats a partir d'operacions i/o de resposta donada.		operacions matemàtiques identificades en els enunciats, tant de manera individual com en grup.					
		4tMAT.BL1.2.3 Comprova numèricament la solució trobada quan repassa les operacions donades per a identificar els enunciats .	CMCT CAA				
- Camps semàntics per a ampliar i consolidar la terminologia específica de l'àrea.	4tMAT.BL1.3 Reconèixer i utilitzar el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu quan intercanvia informacions amb altres alumnes o amb els adults, per a explicar el procés seguit al realitzar les tasques d'aprenentatge i expressar el que ha après en el procés d'autoavaluació de les tasques realitzades.	4tMAT.BL1.3.1 Reconeix i utilitza el vocabulari de l'àrea del nivell educatiu quan intercanvia informacions amb altres alumnes o amb els adults.	CCLI				
Perseverança davant de l'esforç, força de voluntat. Constància i hàbits de treball. Capacitat de concentració. Adaptació als canvis. Resiliència, superar obstacles i fracassos. Busca d'orientació o ajuda quan en necessita de forma precisa.	4tMAT.BL1.4 Seguir instruccions de tasques d'aprenentatge, mantindre l'atenció mentres les realitza, adaptar-se als canvis sense desanimar-se davant de les dificultats i demanar ajuda si en necessita.	4tMAT.BL1.4.1 Segueix les instruccions per a realitzar una tasca d'aprenentatge de més de dos activitats i mantindre l'atenció fins a finalitzar-la.	CAA				
		4t MAT.BL1.4.2 Identifica les dificultats que experimenta en la realització d'una tasca i sol·licita ajuda de manera precisa i detallada .	CAA SIEE				
Planificació i organització de projectes individuals o col·lectius. Organització i gestió d'un projecte. Selecció de la informació tècnica i els materials. Avaluació del projecte i el producte amb ajuda de guies. Millora del producte i del procés després de l'avaluació.	4tMAT.BL1.5 Planificar la realització d'un producte o una tasca proposant un pla ordenat d'accions, seleccionar els materials i avaluar el procés i la qualitat del resultat amb l'ajuda de guies per a l'observació.	4tMAT.BL1.5.1 Selecciona els materials necessaris per a desenrotllar un producte o tasca prèviament planificat.	CAA SIEE				
		4tMAT.BL1.5.2 Avalua el procés i la qualitat del resultat del desenrotllament d'un producte o una tasca utilitzant guies per a l'observació, prèviament proporcionades per l'adult o acordades de manera col·lectiva.	CAA SIEE				
	4tMAT.BL1.6 Buscar informació de manera guiada en diferents mitjans i seleccionar-la de manera crítica a la seua validesa sobre els coneixements i processos que es treballen en el nivell educatiu, registrar-la	4tMAT.BL1.6.1 Busca i selecciona informació de diverses fonts amb orientacions de l'adult i l'ajuda dels seus companys sobre temes d'interés que es treballen en el nivell educatiu utilitzant els diferents recursos de manera	CCLI CAA				

Alumne:

NAC:

NRC:

	en paper acuradament o emmagatzemar-la digitalment. Processar i organitzar la informació utilitzant l'escriptura per mitjà de llistes, taules, gràfics i quadros sinòptics, i presentar la informació obtinguda de manera correcta, en paper i digitalment per mitjà de ferramentes d'edició de continguts digitals.	responsable. 4tMAT.BL1.6.2 Organitza adequadament (llistes, gràfics, taules, seqüències temporals) la informació obtinguda sobre temes d'interès que es treballen en el nivell educatiu per a utilitzar-la en tasques d'aprenentatge.	CAA				
BLOC 2. NOMBRES							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1 ^r T	2 ⁿ T	3 ^r T	FIN
Nom i grafia dels nombres naturals. Sistema de Numeració Decimal. Descomposició i composició de nombres naturals. Arredoniment de nombres naturals. Concepte de fracció com a relació entre les parts i el tot. Vocabulari adequat Comparació de nombres naturals i fraccions. El nombre decimal: relació entre la desena i la fracció decimal. Significat i utilitat dels nombres fraccionaris en contextos personals i socials.	4tMAT.BL2.1 Interpretar i expressar el valor de nombres naturals i fraccions senzilles en receptes, repartiments de coques, pizzes, estadístiques en esports, indicadors de depòsits.	4tMAT.BL2.1.1 Interpreta i expressa el valor de nombres naturals i fraccions senzilles en receptes, repartiments de coques, pizzes, estadístiques en esports, indicadors de depòsits...	CMCT CCLI CSC				
Utilització dels algorismes escrits de suma, resta i multiplicació per dos xifres i divisions per una xifra amb nombres naturals, i del vocabulari adequat. Ús de la suma i la resta amb decimals en situacions de resolució de problemes. Divisió per la unitat seguida de zeros. Descomposició, de forma additiva i de forma additiva-multiplicadora. Estimació del resultat d'operacions de suma, resta, multiplicació i divisió (per una xifra) amb nombres naturals, i arredoniment abans d'operar. Elaboració i ús d'estratègies de càlcul	4tMAT.BL2.2 Operar amb els nombres naturals amb estratègies de càlcul (mental, estimació, calculadora, propietats dels nombres) i procediments (algorismes, calculadora) més adequats segons la naturalesa del càlcul per a avaluar resultats, i extraure conclusions en situacions de compravenda (rebaixes, impostos, pressupostos-reformes, etc.), de logística (distribució de recursos, planificació de viatges, etc.) i d'altres.	4tMAT.BL2.2.1 Opera amb els nombres naturals amb estratègies de càlcul (mental, estimació, calculadora, propietats dels nombres...).	CMCT CAA CSC				
		4tMAT.BL2.2.2 Formula els procediments (algorismes, calculadora) més adequats segons la naturalesa del càlcul per a operar amb els nombres naturals amb estratègies de càlcul (mental, estimació, calculadora, propietats dels nombres).	CMCT CAA				
	4tMAT.BL2.2.3 Organitza la informació numèrica i les operacions en situacions de	CMCT CAA					

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

4/8

Alumne:

NAC:

NRC:

mental de sumes, restes, multiplicacions i divisions. Explicació verbal del procés seguit en càlculs mentals per qualsevol altra estratègia personal. Utilització de la calculadora amb criteri i autonomia per a assajar i investigar situacions de càlcul numèric. Resolució de problemes numèrics amb sumes, restes, multiplicacions i divisions referides a situacions reals senzilles de canvi, combinació, igualació i comparació.		compravenda (rebaixes, impostos, pressupostos de reformes, etc.), de logística (distribució de recursos, planificació de viatges, etc.) i d'altres.					
Càlcul de 50%, 25% i 10% en situacions reals. Correspondència entre fraccions senzilles, decimals i percentatges.	4tMAT.BL2.3 Aplicar les equivalències numèriques entre fraccions bàsiques (1/2, 1/4, 1/10), els seus decimals i percentatges per a intercanviar i comunicar missatges en situacions de rebaixes, repartiments, etc.	4tMAT.BL2.3.1 Aplica les equivalències numèriques entre fraccions bàsiques ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$), els seus decimals i percentatges per a intercanviar i comunicar missatges en situacions de rebaixes, repartiments...	CMCT CCLI				

BLOC 3. MESURA

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Utilització de les unitats de mesura pròpies i tradicionals de la Comunitat Valenciana (faneca, arrova, tafulla, etc.). Realització de mesuraments usant instruments i unitats de mesura convencionals (cronòmetre, regla, metre, cinta mètrica, rellotge analògic, rellotge digital, balança, bàscula, proveta, matràs) en contextos quotidians. Unitats de mesura convencionals: múltiples i submúltiples d'ús quotidià. Unitats del Sistema Mètric Decimal (longitud, pes/massa, capacitat) i equivalències. Elecció de la unitat més adequada per a l'expressió d'una mesura. Selecció i utilització de la unitat apropiada per a determinar la duració	4tMAT.BL3.1 Identificar i seleccionar els instruments de mesura (cronòmetre, regla, metre, cinta mètrica, rellotge analògic, rellotge digital, balança, bàscula, proveta, matràs), per a realitzar amb exactitud mesuraments de diferents magnituds (longitud, superfície, pes/massa, capacitat i temps) en entorns reals (mercat, carrer, competicions, etc.) i expressar-ne el resultat amb la precisió que l'instrument permeta.	4tMAT.BL3.1.1 Identifica i selecciona els instruments de mesura (cronòmetre, regla, metre, cinta mètrica, rellotge analògic, rellotge digital, balança, bàscula, proveta, matràs), per a realitzar amb exactitud mesuraments de diferents magnituds (longitud, superfície, pes/massa, capacitat i temps) en entorns reals (mercat, carrer, competicions...).	CMCT CSC CCLI				
		4tMAT.BL3.1.2 Expressa el resultat dels mesuraments en les unitats adequades d'acord amb l'instrument de mesura.	CMCT CAA				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

5/8

Alumne:

NAC:

NRC:

d'un interval de temps (segon, minut, hora, dia, setmana, mes, any, lustre, dècada i segle). Comparació i ordenació d'unitats i quantitats d'una mateixa magnitud. Lectura correcta en rellotges analògics i digitals. Mesurament d'angles i ús d'instruments convencionals per a mesurar angles i transportar-los. Utilització del vocabulari adequat per a interpretar i transmetre informacions sobre mesuraments. Explicació oral o escrita del procés seguit i de l'estratègia utilitzada en l'elecció de la unitat més adequada per a l'expressió d'una mesura, així com les característiques de l'instrument.						
Unitats del Sistema Mètric Decimal (longitud, pes/massa, capacitat) i equivalències. Suma i resta de mesures de longitud, capacitat i pes donades en forma simple. Resolució de problemes de mesura relacionats amb objectes, fets i situacions de la vida quotidiana, aplicant com a màxim dos operacions (suma, resta, multiplicació, divisió) amb nombres naturals i utilitzant els algorismes bàsics. Comparació entre hores, minuts i segons i graus, minuts i segons.	4tMAT.BL3.2 Transformar les unitats de mesura més usuals de la mateixa magnitud (longitud, pes/massa, capacitat i temps) quan així ho requerisca la situació plantejada (comparació, ordenació, estimació, mesura, càlcul) en entorns reals o simulats.	4tMAT.BL3.2.1 Expressa el resultat dels mesuraments en les unitats adequades d'acord amb l'instrument de mesura .	CMCT CSC			
L'angle com a mesura d'un gir o d'una obertura. Comparació d'angles: rectes, aguts, obtusos, plans, majors de 180° i complets.	4tMAT.BL3.3 Mesurar angles amb el semicercle graduat per a anomenar-los, comparar-los i transportar-los en contextos simulats.	4tMAT.BL3.3.1 Mesura angles amb el semicercle graduat per a anomenar-los, comparar-los i transportar-los en contextos simulats	CMCT			
BLOC 4. GEOMETRIA						
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T
				FIN		

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

6/8

Alumne:

NAC:

NRC:

<p>Posicions relatives de rectes Classificació de triangles atenent els seus costats i els seus angles. Classificació de quadrilàters atenent el paral·lelisme dels seus costats. Polígons regulars. Identificació i denominació de polígons atenent el nombre de costats. Concavitat i convexitat de figures planes. La circumferència i el cercle. Elements bàsics: centre, radi, diàmetre, corda, arc, tangent i sector circular. Regularitats i simetries.</p>	<p>4tMAT.BL4.1 Reproduir i classificar figures planes basant-se en alguna de les seues propietats, amb els recursos apropiats (regle, semicercle graduat, compàs, tissors, programes de geometria dinàmica, etc.), i utilitzar el vocabulari adequat per a formalitzar models geomètrics.</p>	<p>4tMAT.BL4.1.1 Reproduïx i classifica figures planes basant-se en alguna de les seues propietats amb els recursos apropiats (regle, semicercle graduat, compàs, tissors, programes de geometria dinàmica, etc.), i utilitza el vocabulari adequat per a formalitzar models geomètrics.</p>	<p>CMCT CCLI CD</p>				
		<p>4tMAT.BL4.1.2 Classifica figures planes basant-se en alguna de les seues propietats amb els recursos apropiats (regle, semicercle graduat, compàs, tissors, programes de geometria dinàmica, etc.), i utilitza el vocabulari adequat, per a formalitzar models geomètrics.</p>	<p>CMCT CCLI CD</p>				
<p>Concepte d'àrea. Càlcul del perímetre de figures planes. Càlcul de l'àrea de rectangles i triangles amb ajuda de distints elements i utilitzant unitats de mesura no convencionals. Resolució de problemes, per a consolidar els continguts del nivell, en els quals es necessite el càlcul dels perímetres o l'àrea de quadrats, rectangles i triangles, o en els quals siga necessària la comprensió dels conceptes. Explicació oral o escrita del procés seguit en la resolució de problemes amb perímetres i àrees. Individual o en grup.</p>	<p>4tMAT.BL4.2 Trobar la superfície de rectangles i triangles construïts sobre trames, paper mil·límetrat, geoplà, etc. i expressar el resultat en unitats no convencionals.</p>	<p>4tMAT.BL4.2.1 Calcula la superfície de rectangles i triangles construïts sobre trames, paper mil·límetrat, geoplà, etc., i expressa el resultat en unitats no convencionals.</p>	<p>CMCT</p>				
<p>Elements bàsics: vèrtexs, cares i arestes. Prismes, piràmides, cilindre, con i esfera.</p>	<p>4tMAT.BL4.3 Reproduir i classificar cossos geomètrics amb els recursos apropiats (polígons encaixables, polígons encunyats, desenrotllaments plans i programes informàtics de geometria dinàmica) i utilitzar el vocabulari adequat per a formalitzar models geomètrics.</p>	<p>4tMAT.BL4.3.1 Reproduïx cossos geomètrics amb els recursos apropiats (polígons encaixables, polígons encunyats, desenrotllaments plans i programes informàtics de geometria dinàmica) i utilitza el vocabulari adequat per a formalitzar models geomètrics.</p>	<p>CMCT CCLI CD</p>				
		<p>4tMAT.BL4.3.2 Classifica cossos geomètrics amb els recursos apropiats</p>	<p>CMCT CCLI</p>				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

7/8

Alumne:

NAC:

NRC:

		(polígons encaixables, polígons encunyats, desenrotllaments plans i programes informàtics de geometria dinàmica) i utilitza el vocabulari adequat per a formalitzar models geomètrics .	CD				
Sistema de coordenades cartesianes. Girs a la dreta, a l'esquerra. Girs de 90º, 180º i 270º.	4tMAT.BL4.4 Descriure posicions i moviments per a orientar-se en un plànol senzill, un croquis, un dibuix, etc., amb coordenades, distàncies, angles, girs.	4tMAT.BL4.4.1 Descriu posicions i moviments per a orientar-se en un plànol senzill, un croquis, un dibuix, etc., amb coordenades , distàncies, angles, girs.	CMCT CCLI				
Tots els continguts del bloc del nivell educatiu.	4tMAT.BL4.5 Identificar i respectar algunes de les manifestacions artístiques més significatives procedents dels mitjans de comunicació escrita en què apareixen els elements geomètrics del nivell, com ara obres pictòriques, fotografies, gravats, il·lustracions, còmics, disseny gràfic i publicitat, i expressar de manera dialogada les seues opinions i preferències.	4tMAT.BL4.5.1 Identifica algunes de les manifestacions artístiques més significatives procedents dels mitjans de comunicació escrita en què apareixen els elements geomètrics del nivell, com ara obres pictòriques, fotografies, gravats, il·lustracions, còmics, disseny gràfic i publicitat .	CEC				
		4tMAT.BL4.5.2 Respecta les manifestacions artístiques procedents dels mitjans de comunicació com ara obres pictòriques, fotografies, gravats, il·lustracions, còmics, disseny gràfic i publicitat , en què apareixen els elements geomètrics del nivell, i expressa de manera dialogada les seues opinions i preferències .	CSC				
BLOC 5. ESTADÍSTICA I PROBABILITAT							
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INDICADORS D'ÈXIT	CCLV	1' T	2' T	3' T	FIN
Realització i anàlisi de taules de dades, diagrames de barres i gràfics lineals. Anàlisi crítica de les informacions que es presenten per mitjà de taules i gràfics	4tMAT.BL5.1 Llegir i interpretar la informació continguda en diferents gràfics i taules per a extraure'n informació sobre els successos representats.	4tMAT.BL5.1.1 Recull i registra la informació en diferents gràfics i taules per a extraure'n informació sobre els successos representats .	CMCT CCLI CAA				

DOCUMENT D'ADAPTACIÓ CURRICULAR INDIVIDUALITZADA

8/8

Alumne:

NAC:

NRC:

<p>estadístics. Resolució de problemes d'estadística relacionats amb objectes, fets i situacions de la vida quotidiana, comunicant oralment o per escrit el procés seguit en la resolució i les conclusions.</p>		<p>4tMAT.BL5.1.2 Interpreta la informació continguda en diferents gràfics i taules per a extraure'n informació sobre els successos representats.</p>	<p>CMCT CCLI CAA</p>				
<p>Representació de la probabilitat en forma de fracció. Predicció del resultats d'experiències simples de l'atzar. Caràcter aleatori d'algunes experiències. Resolució de problemes d'experiències aleatòries per a refermar els continguts del nivell.</p>	<p>4tMAT.BL5.2 Predir la probabilitat d'un succés utilitzant fraccions senzilles (per exemple, quina és la probabilitat d'obtindre cara o creu en llançar una moneda?, quina és la probabilitat d'obtindre un nombre parell en llançar un dau?, etc.), i utilitzar estes prediccions en situacions de jocs d'atzar.</p>	<p>4tMAT.BL5.2.1 Prediu la probabilitat d'un succés utilitzant fraccions senzilles (per exemple, quina és la probabilitat d'obtindre cara o creu en llançar una moneda?, quina és la probabilitat d'obtindre un nombre parell en llançar un dau?, etc.) i utilitza estes prediccions en situacions de jocs d'atzar.</p>	<p>CMCT CCLI</p>				